

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR**

**RELATÓRIO ANUAL
DE ATIVIDADES**

2022

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO -PROGRAD



ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Profa. Dra. Marcele Regina Nogueira Pereira

Reitora

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Vice-Reitor

Profa. Dra. Aurineide Alves Braga

Chefe de Gabinete

Dra. Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. George Queiroga Estrela

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Dr. Marcos César dos Santos

Pró-Reitora de Administração

Profa. Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba

Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos

Estudantis

Prof. Dr. Artur de Souza Moret

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

DIRIGENTES DA UNIDADE

Dra. Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Me. Jadiael Rodrigues da Silva

Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas

Dra. Laudileni Olenka

Diretoria de Regulação Acadêmica

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Jadiael Rodrigues da Silva

Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas

Laudileni Olenka

Diretoria de Regulação Acadêmica

Angélica Viriato Ortiz Alves

Coordenadoria de Projetos Político-pedagógicos

Edna Coelho de Almeida

Coordenadoria de Programas

Íngride Naiara Fabiano de Carvalho

Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento

Aline Maria Reichert de Oliveira

Coordenadoria de Processo Seletivo de Discentes

Antenor Alves Silva

Coordenadoria de Processo Seletivo de Discentes

Caroline Almeida de Andrade

Coordenadoria de Ingresso e Carreira de Docente

Francisco Gabriel Sampaio e Silva

Coordenadoria de Ingresso e Carreira de Docente

Naiane Vasques

Administradora

Larissa Batista

Estagiária

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	04
1 VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	06
2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	07
3 PLANEJAMENTO DA UNIDADE.....	14
3.1 Ações realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022	14
3.1.1 Ações em andamento conforme previsto no Plano de Ação 2022	25
3.2 Ações não realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022	35
3.3 Ações realizadas não previstas no Plano de Ação 2022	39
4 RESULTADOS ALCANÇADOS.....	46
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	54
ANEXOS.....	57

APRESENTAÇÃO

O Relatório Anual de Atividades (RAA) da Pró-Reitoria de Graduação tem por objetivo descrever as ações realizadas pela Pró-Reitoria e suas unidades vinculadas, para responder às metas descritas no Plano de Ação, exercício 2022, orientadas pelos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 – 2024 e pelas normas vigentes relacionadas ao ensino superior.

A análise do ano letivo de 2022, leva em consideração o contexto pandêmico e a retomada das atividades presenciais, o aumento de demandas, além daquelas planejadas, devido à necessidade de adequação à nova realidade pós-pandemia, desde a baixa demanda nos processos seletivos, perpassando pelos índices de evasão e retenção, aos baixos números de concluintes, até às novas formas de pensar o processo de ensino e aprendizagem, após as experiências do Ensino Remoto Emergencial.

Um fator que impactou positivamente as atividades foi a elaboração do plano de investimento da UNIR e a captação de recursos, via emendas parlamentares. Isto permitiu um investimento significativo para a aquisição de equipamentos e manutenção dos cursos de graduação, especialmente, para os laboratórios didáticos. Contudo, os valores arrecadados nos trouxeram novas preocupações que vão desde a necessidade de um planejamento institucional para o levantamento das necessidades, regularização dos espaços até o reconhecimento de nossa fragilidade institucional para a execução orçamentária, que perpassa por diferentes fluxos processuais, os quais demandam pessoas com capacitação específica para a sua execução.

A PROGRAD tem como prioridade estabelecida a consolidação dos cursos existentes e a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação, para o ano de 2023, além das atividades essenciais referentes a concursos públicos; processos seletivos discente; manutenção e aprimoramento dos programas institucionais de apoio à graduação; orientações, capacitações e pareceres técnicos referentes aos Projetos Pedagógicos de Curso, regulação e monitoramento. Esta Pró-Reitoria tem como prioridade estabelecida ampliar canais de diálogo com as outras unidades (pró-reitorias, diretorias, coordenações, chefias de departamento, NDE, entre outros) e a comunidade acadêmica, especialmente, para fomentar o debate educacional sobre a Política de Ingresso e Ações Afirmativas da Universidade, discutir o problema da evasão nos cursos de graduação, ampliar também a Política de Formação de Professores da UNIR, frente a atual conjuntura da Educação Superior Brasileira e das experiências vividas e alcançadas pós-pandemia, a fim de atender os currículos de maneira ampla e com garantia de

qualidade de formação e o alinhamento, para as discussões do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), o qual comporá o novo PDI.

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é um órgão de assessoramento da Reitoria da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) responsável pela implantação e pelo acompanhamento de políticas relacionadas ao ensino de graduação que congrega os órgãos de apoio para as atividades acadêmicas de graduação desenvolvendo ações auxiliares de natureza científica, técnica e de ensino, cujo principal objetivo é o de planejar, coordenar, apoiar e executar atividades relacionadas ao ensino de graduação, nos limites de suas competências. A Pró-Reitoria de Graduação é administrada em nível de execução, pelo Pró-Reitor de Graduação, designado pela Reitoria.

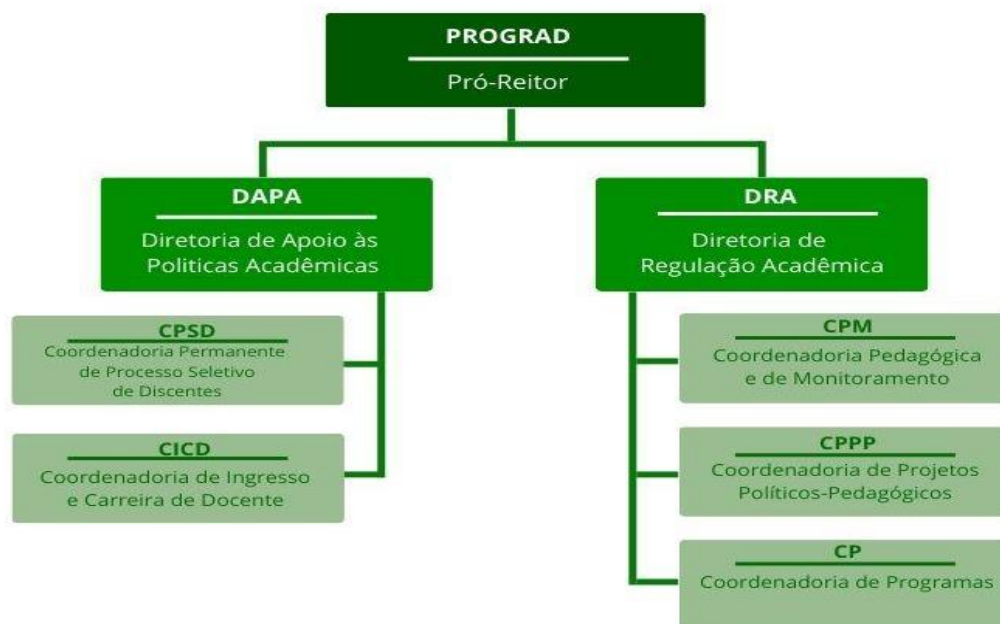
A Resolução nº 268/CONSAD, de 07 de outubro de 2020, regulamenta a organização e o funcionamento da Pró-Reitoria de Graduação. A Pró-Reitoria e suas diretorias pautam suas atividades no referencial legal e normativo do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação e normativas internas. As principais legislações podem ser encontradas no [Quadro de Legislação e Normas da Graduação](#), disponibilizadas no site da PROGRAD.

A Pró-reitoria de Graduação fundamenta-se nos princípios da ética, da defesa da graduação, da luta pela democracia, da luta pela diversidade e pluralidade como princípios norteadores da excelência acadêmica e do trabalho coparticipativo. Tais princípios funcionam como parâmetros para realização das ações políticas e acadêmicas das pessoas que compõem a Prograd.

Pensamos em juntos fazer mais pela comunidade acadêmica, pautando-se no diálogo constante, partindo da premissa de que a Prograd deve atuar na articulação política, na integração, no apoio e incentivo à melhoria da qualidade dos cursos de graduação.

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Considerando a [Resolução nº 268, de 07 de outubro 2020](#), que regulamenta a organização e o funcionamento da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Rondônia, e aprova seu Regimento interno, informa-se que a PROGRAD é constituída da seguinte forma:



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

Pró-Reitora	Verônica Ribeiro da Silva Cordovil Portaria nº 553/2020/GR/UNIR, de 30 de novembro de 2020
Diretorias vinculadas:	Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA) Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas (DAPA)
Equipe:	Verônica Ribeiro da Silva Cordovil - Pró-Reitora Naiane Vasques - Administradora Larissa Batista - Estagiária
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 01 Em exercício: 01

Site/Contato:	https://prograd.unir.br/homepage - prograd@unir.br - (69) 2182-2180
Competências:	À Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD compete: I – planejar, coordenar, apoiar e executar ações relacionadas ao ensino de graduação; II – coordenar ações que visem à regulação e à melhoria da qualidade do ensino; III – exercer a representação, em seu âmbito, dentro e fora da UNIR; IV – desenvolver, em conjunto com as demais unidades, as políticas norteadoras de apoio e fomento às atividades de graduação; V - desenvolver, dentro de sua área de atuação, outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Reitor e/ou pelo Conselho Superior Acadêmico ou em colaboração com outros setores.

Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas (DAPA)

Diretor:	Jadiael Rodrigues da Silva Portaria nº 570/2020/GR/UNIR, de 07 de dezembro de 2020
Coordenadorias vinculadas:	Coordenadoria de Carreira e Ingresso Docente (CICD) Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPSD)
Equipe:	Jadiael Rodrigues da Silva - Diretor Kaique Mateus Pantoja - Estagiário
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 01 Em exercício: 01
Site/Contato:	https://prograd.unir.br/pagina/exibir/15131 - dapa.prograd@unir.br
Competências:	Diretoria de Apoio à Política Acadêmica (DAPA), à qual se vinculam a Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPPSD) e a Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente (CICD), compete assessorar a Pró-Reitoria de Graduação na coordenação do planejamento estratégico da graduação e desenvolver ações relacionadas aos concursos para professores efetivos da carreira de magistério superior e ao ingresso de discente nos cursos de graduação.

Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPSD)

Coordenadora:	Aline Maria Reichert de Oliveira Alves Silva Portaria nº 233/2020/GR/UNIR, de 29 de agosto de 2020
Equipe:	Aline Maria Reichert de Oliveira Alves Silva - Coordenadora Antenor Alves Silva - Coordenador Substituto (Portaria nº 46/2022/GR/UNIR, de 18 de Janeiro de 2022) Angela Maria Cavalcante Coelho - docente EBTT Marcela Arantes Ribeiro - Técnica em Assuntos Educacionais
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 04 Em exercício: 03
Site/Contato:	https://cpsd.unir.br - cpsd@unir.br - (69) 2182-2026
Competências:	À CPSD compete coordenar a divulgação, elaboração e avaliação dos processos de seleção de discentes, em estreita relação com as políticas de graduação.

Coordenadoria de Carreira e Ingresso Docente (CICD)

Coordenadora:	Francisco Gabriel Sampaio e Silva Portaria nº 251/2022/GR/UNIR, de 28 de abril de 2022
Equipe:	Francisco Gabriel Sampaio e Silva – Coordenador Caroline Almeida de Andrade – Coordenadora Substituta (Portaria nº 787/2022/GR/UNIR, de 07 de novembro de 2022)
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 02 Em exercício: 02
Site/Contato:	https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/9 prograd.concurso@unir.br

Competências:	À CICD compete coordenar a divulgação, elaboração, aplicação e avaliação dos processos de seleção de docentes efetivos, em estreita relação com as políticas de graduação, bem como, acompanhar e propor ações referentes à carreira docente.
---------------	---

Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA)

Diretora:	Laudileni Olenka Portaria nº 573/2020/GR/UNIR, de 07 de dezembro de 2020
Coordenadorias vinculadas:	Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon) Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos (CPPP) Coordenadoria de Programas (CProg)
Equipe:	Laudileni Olenka - Diretora
Total de servidores lotados e em exercício :	Total: 01 Em exercício: 01
Site/Contato:	https://dra.unir.br/homepage - regulacao@unir.br
Competências:	Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA), à qual se vinculam a Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon), a Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos (CPPP) e a Coordenadoria de Programas (CProg), compete assessorar a PROGRAD no acompanhamento e na atualização dos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior, promovendo ações que garantam a validade dos atos regulatórios, visando a melhoria da qualidade dos cursos de graduação (Art. 12 do Regimento Interno)

Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon)

Coordenador:	Íngride Naiára Fabiano de Carvalho Portaria nº 253/2022/GR/UNIR, de 28 de abril de 2022 (Retificada pela Portaria nº 270/2022/GR/UNIR, de 03 de maio de 2022)
Equipe:	Íngride Naiára Fabiano de Carvalho - Coordenadora
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 01 Em exercício: 01
Site/Contato:	https://cpm.unir.br/homepage - cpmonitoramento@unir.br
Competências:	À CPMon compete assessorar e monitorar os processos de criação, formulação e implementação de ações que visem a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação;

Coordenadoria de Projetos Político Pedagógicos (CPPP)

Coordenadora:	Angélica Viriato Ortiz Alves Portaria nº 231/2021/GR/UNIR de 13 de abril de 2021
Equipe:	Angélica Viriato Ortiz Alves - Coordenadora
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 01 Em exercício: 01
Site/Contato:	https://projetospedagogicos.unir.br/homepage projetospedagogicos@unir.br
Competências:	À CPPP compete assessorar e apoiar a elaboração, reformulação e adequação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia, acompanhando a sua implementação, consolidação, monitoramento e avaliação.

Coordenadoria de Programas (CProg)

Coordenadora:	Cleidiane Leite Bueno Aires Portaria nº 234/2021/GR/UNIR, de 16 de abril de 2021
Equipe:	Cleidiane Leite Bueno Aires - Coordenadora Edna Coelho de Almeida - Coordenadora Substituta (Portaria nº 797/2021/GR/UNIR, de 31 de dezembro de 2021) Angel Correia de Figueiredo - Estagiária
Total de servidores lotados e em exercício:	Total: 02 Em exercício: 01
Site/Contato:	https://cp.unir.br/homepage - programas.prograd@unir.com
Competências:	À Coordenadoria de Programas (CProg) compete acompanhar, coordenar e supervisionar os Programas vinculados aos cursos de graduação da UNIR em consonância com as normas vigentes. Atualmente, a Coordenadoria trabalha com cinco programas: Monitoria Acadêmica; Mobilidade Acadêmica Nacional; PET (Programa de Educação Tutorial); PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e Residência Pedagógica.

Equipe de Colaboradores da PROGRAD:

Para o desenvolvimento de suas atividades, a Prograd conta com uma rede de colaboradores:

- **Coordenação do Programa Residência Pedagógica** - Coordenadora Institucional Professora Reny Gomes Maldonado;
- **Coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID** - Coordenadora Institucional Professora Andréia Dias de Almeida;
- **Coordenador Institucional do Programa de Mobilidade Acadêmica** - coordenador Professor Ciro Egoavil;
- **Procurador Educacional Institucional:** Dério Garcia Bresciani (Rolim de Moura);

- **Membros do CLAA:** Ariel Adorno de Sousa (interlocutor), Cleidiane Leite Bueno Aires (PROGRAD), Laudileni Olenka (PROGRAD), Adriana Kreling Garcia (PROCEA), Anna Kezya de Araujo Martins (PROCEA), Mina Danae Franco Gomes (PROPESQ), Alexandre de Almeida e Silva (PROPESQ), Jonas Cardoso (PET Economia), João Batista da Luz de Souza (Chefe do Departamento de Economia), Idone Bringhenti (Vice-Chefe do Departamento de Economia), Luciene Batista da Silveira (PET Física), Judes Gonçalves dos Santos (Chefe de Departamento de Física), Anailde Ferreira da Silva (Vice-Chefe do Departamento de Física), Leticia Marques de Souza Cortez (discente/PET Economia), Willian Flores de Souza (Discente Suplente/PET Economia), João Alexandre Teixeira Monteiro (Discente/PET Física) e Thais Moreira da Silva Cunha (Discente Suplente/PET Física);
- **Interlocutor Institucional do PET** - Prof. Ariel Adorno;
- **Membros da Comissão de Monitoria:** Laudileni Olenka (Presidente da Comissão), Cleidiane Leite Bueno Aires (Coordenadoria de Programas/PROGRAD), Edna Coelho de Almeida (Coordenadoria de Programas/ PROGRAD), Marlene Batista Sá (PROPLAN), George Queiroga Estrela (PROPLAN), Anailde Ferreira da Silva (Docente/Titular), Leno Francisco Danner (Docente/ Suplente), Osvanda Silva de Moura (Docente/Titular), Valmir Batista Prestes de Souza (Docente/Suplente), Lucas Lima Nogueira (Discente/Titular), Sâmia Evelyn Araújo Menezes (Discente/Suplente), Matheus de Araújo Paz (Discente/Titular) e Maira Uiatane Barbosa Gorayeb (Discente/Suplente);
- **Membros da Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura do Ensino de Graduação na UNIR:** Titulares - Jéssyca Martins de Sena, Francisco Gabriel Sampaio e Silva, Íngride Naiara Fabiano de Carvalho, Bruna Dayane de Lima, Jesimiel Soares da Silva, Ana Alice Sarraf Borges, Rodrigo Vieira Alves Amaral, Alan Nicolau Seabra, Juliana Mendes Wanderley, Edilane Saraiva de Souza Brandão, Ciro José Egoavil Montero, Helma dos Santos Bonfim, Adailton Silva D’Onofre, Letícia Mathias de Oliveira, Jéferson Araújo Sodré, Hilton Crivelon Martins Ferreira, Walterlina Barboza Brasil. Suplentes - Alan Seabra Nicolau, Larissa Helena Barboza Pinheiro, Leandro Figueiredo Ranucci, Jéferson Araújo Sodré, Alexandre Firmino Diógenes, Raimundo Rosinaldo Façanha Ramos, Rosaldo de Oliveira Parente, Hitler Gomes Videira, Petrus Luiz de Luna Pequeno, Milene Barbosa da Cunha, Ana Lúcia Denardin da Rosa , Laercio do Carmo Rodrigues e , Robério Ferreira Afonso;
- **Grupo de Trabalho Evasão** - Ozelina do Carmo De Carvalho Saldanha (Biblioteca), Verônica Ribeiro da Silva Cordovil (PROGRAD) e Márcia Ângela Patrícia (Diretora de Ariquemes);
- **Grupo de Trabalho ENADE** - Claudemir da Silva Paula (Diretor de Vilhena), Dério Garcia Bresciani (PI) e Laudileni Olenka (PROGRAD);

- **Grupo de Trabalho INGRESSO E PERMANÊNCIA** - Cleberon Eller Loose (Diretor Cacoal), Ricardo Alves de Oliveira (PROCEA), Luciana Teixeira (Diretora da DIREED) e Walterlina Barboza Brasil (Diretora do NCH);
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 1.** Parâmetros/orientações para coordenador de curso/chefe de departamento: Prof. Silvia Teixeira de Pinho (chefe de Departamento de Educação Física), Célio Vieira Nogueira (chefe de Departamento de Educação - Vilhena) e Nícolas Alessandro de Souza Belete (Vice-chefe do Curso de Engenharia de Produção - Cacoal);
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 2.** Parâmetros para Colegiados de Curso: Prof. Célio Vieira Nogueira, Nícolas Alessandro de Souza Belete e Leandro Wallace Menegolo (Vilhena);
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 3.** Parâmetros para atuação do corpo docente: Célio Vieira Nogueira, Nícolas Alessandro de Souza Belete e Leandro Wallace Menegolo (Vilhena);
- **COMISSÃO FCC** - Odirlei Arcangelo Lovo (Cacoal), Nícolas Alessandro de Souza Belete (Cacoal), Agripino José Freire da Fonsêca (Porto Velho) , Carlos Augusto Zimpel Neto (Chefe de Departamento Arqueologia) e Jefferson Gustavo dos Santos Campos (Vice-chefe de Departamento);
- **Comissão do SIGAA:** Francisco Alexandre Bellinassi Paim (Dirca), Jadiael Rodrigues da Silva (Prograd), Silvia Teixeira de Pinho (Chefe de Departamento de Educação Física), Cleber Vieira Ramos (DTI), Mariana Marques Ferreira (PROPLAN), Alan de Souza Prazeres (PROPESQ), Cristiano Lucas de Menezes Alves (Departamento Acadêmico de Enfermagem), Marília Lima Pimentel Cotinguiba (PROCEA), Ilton Monteiro Alves (PROCEA), Marcio Alexandre Merino dos Anjos (PROCEA).

3 PLANEJAMENTO DA UNIDADE

3.1 Ações realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022

EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo do eixo do PDI: 2.5 Institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas.

Ação prevista: a) Inserir no documento denominado [“Caderno de orientações para elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos de graduação – Comentado \(1ª versão\)”](#) a necessidade de os PPCs contemplarem a Meta do PDI;

Unidade Responsável: CPPP e DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

Ação prevista: b) A Comissão deverá apresentar ementa da disciplina para a inserção nos PPC

Unidade Responsável: DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

Ação prevista: e) Realizar reuniões entre CPPP/DRA/PROGRAD com os NDEs para a implementação dessa meta;

Unidade Responsável: CPPP e DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequada no que se refere ao cumprimento da meta “Implantar disciplinas de prevenção ao suicídio nos cursos de Graduação”
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, considerando que o objetivo é institucionalizar, implantar a política e ampliar os eventos de Valorização da Vida, sob a responsabilidade da PROCEA.
- **Desafios enfrentados:** Número reduzido de servidores que possam coordenar, orientar e acompanhar a implementação da política;
- **Resultados alcançados:**

1. Orientações sobre criação de disciplina optativa inserida no “Caderno de orientações para elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos de graduação – Comentado (1ª versão)” - Disponível em: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>

2. Comissão instituída com portaria conforme Processo nº 23118.012243/2021-10;

3. Proposta de Ementa da disciplina optativa de Valorização à Vida/Prevenção ao Suicídio, elaborada, inserida no Processo SEI 23118.000173/2021-49 e encaminhada aos cursos para ser inserida nos novos PPCs;

4. Orientações sobre a inserção da disciplina realizada pela Coordenadoria de Projetos Político-pedagógicos/CPPP com cursos de graduação: Processo: 23118.010994/2021-93, LINK DRIVE com frequências, gravações e material da reunião: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1WwDhHGske0J5yGSVVpvztrvT1zNsYCJ0>;

5 PPCs aprovados em 2022 com a inserção da disciplina: Engenharia Civil e Ciências Contábeis/Cacoal;

EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Ação prevista: a) Orientar, os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) para a implementação, avaliação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos, emissão de relatórios de monitoramento, de estudo quanto à metodologia para o melhor desenvolvimento dos objetivos educacionais, relacionando-a com a política pedagógica institucional constante no PDI, em especial para os cursos que estão com CPC e CC com nota menor ou igual a 3 e previsão de avaliação in loco no ano de 2022, bem como, aqueles que tiveram suas DCN atualizadas.

Unidade Responsável: CPPP/ CPMon/DRA

Situação: (x) realizada Observação: Ação contínua em 2023.

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Essa ação tem continuidade em 2023.
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores. A CPPP e a CPMon possuem apenas um servidor/coordenador. As demandas por atendimento e orientação têm sido grandes devido todos os projetos pedagógicos dos cursos se encontrarem em processo de reformulação;
- **Resultados já alcançados:**
 1. **Produção de material:** [Caderno de Orientações para Elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso de Graduação - 1ª Edição/2022](#) - SEI 23118.001273/2022-73.
 2. **Produção de material:** Criação do Quadro de legislação e normas da Graduação - Disponível em: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>;
 3. **Produção de material:** Atualização do Instrumento de análise dos PPCS- 2022 - Disponível em <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>;
 4. **Evento:** "Graduação em Foco" - 4ª Edição: Lançamento do Caderno (15/02/2022). Link de acesso:
<https://docs.google.com/document/d/1SH4b6TDg1FCJOrx1WDK8kJLhr8tWEcXiDAWKktcMm0/edit>;
 5. **17 Reuniões via google meet de** assessoramento técnico-pedagógico individualizado aos NDES : Letras Português - Porto Velho; Letras Inglês e Espanhol - Porto Velho; Letras Libras - Porto Velho; Biblioteconomia - Porto Velho; Música - Porto Velho; Psicologia - Porto Velho; Arqueologia - Porto Velho; Ciências Econômicas - Porto Velho; Engenharia Elétrica - Porto Velho; Medicina - Porto Velho; Ciências Contábeis - Cacoal; Agronomia - Rolim de Moura;

Medicina Veterinária - Rolim de Moura; Estatística - Ji- Paraná; Matemática - Ji- Paraná; Ciências contábeis - Vilhena; Pedagogia - Vilhena. **Fotos das reuniões na Galeria do** <https://projetopedagogicos.unir.br/homepage;>

6. **09 Reuniões de atendimento individualizado e presencial aos NDEs:** Administração - Guajará-Mirim; Química - Porto Velho; Educação Física - Porto Velho; Pedagogia EAD - Porto Velho; Psicologia - Porto Velho; Letras Libras - Porto Velho; Jornalismo - Porto Velho; Ciências Sociais - Porto Velho; Música - Porto Velho. Fotos das reuniões na Galeria do <https://projetopedagogicos.unir.br/homepage;>
7. **Assessoramento por telefone/whatsapp/e-mail:** Engenharia Civil - Porto Velho; Pedagogia EAD - Porto Velho; Música - Porto Velho; Psicologia - Porto Velho; Matemática - Porto Velho; Química - Porto Velho; Letras Libras - Porto Velho; Letras Inglês e Espanhol - Porto Velho; Administração - Porto Velho; Ciências Sociais - Porto Velho; Jornalismo - Porto Velho; Agronomia - Rolim de Moura; Medicina Veterinária - Rolim de Moura; Ciências Contábeis - Cacoal; Engenharia de Produção - Cacoal; Engenharia Ambiental e Sanitária - Ji-Paraná; Física - Ji-Paraná; Gestão Ambiental - Guajará-Mirim;

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Ação prevista: Executar o Programa de Monitoria Acadêmica.

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** se aplica valor 471.600,00 (Quatrocentos e setenta e um e seiscentos mil reais) processo 23118.000862/2022-34
- **Necessidade de desdobramentos:** As ações de intermediação e acompanhamento do Programa de Monitoria visa promover o apoio ao discente através de ações comprovadamente exitosas ou inovadoras, desenvolvidas de acordo com os planos departamentais de cada curso.
- **Desafios enfrentados:** Realização da Monitoria Remota. Número reduzido de servidores a coordenação possui um servidor para todas as atividades, por este motivo ainda não foi possível reformular a Resolução do Programa e a implantação da monitoria no SIGAA.
- **Resultados alcançados:**

1. Processo seletivo do Programa de Monitoria Acadêmica/2022, conforme Processo SEI nº 23118.000862/2022-34;
2. 62 Cursos de graduação contemplados;
3. 124 bolsas de monitoria disponibilizadas;
4. 96 bolsas foram utilizadas;
5. Cursos que não aderiram ao Programa em 2022 (Biblioteconomia, Direito, Departamento de Artes, Pedagogia, Matemática, Química, Eng. Elétrica (Porto Velho), Direito (Cacoal), História (Rolim de Moura), Educação no Campo (Rolim de Moura, não houve inscritos), Engenharia de Alimentos (Ariquemes), Gestão Ambiental (Guajará-Mirim).

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Ação prevista: c) Acompanhar a execução dos Programas de Residência Pedagógica, PIBID, PET e Mobilidade Acadêmica.

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** As bolsas dos tutores e estudantes do PET são pagas pelo Fundo Nacional de Educação - FNDE, PIBID e Residência Pedagógica as bolsas são pagas pela CAPES,
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, acompanhamento, assessoramento, prestação de informações sobre os programas.
- **Desafios enfrentados:** Número reduzido de servidores a coordenação possui um servidor para todas as atividades o que não possibilitou a implantação de novos programas. A Prograd tinha como objetivo propor a resolução para regulamentar os Programas de Ensino e implantar o Programa de Nivelamento.
- **Resultados alcançados:**
 1. A Coordenadoria de Programas/CProg/DRA realizou atendimento às demandas relacionadas aos Programas de Mobilidade Acadêmica, Residência Pedagógica e PIBID. foi realizado acompanhamento, assessoramento, prestação de informações sobre os programas, emissão de certificados, elaboração de minutas de portarias, entre outros trâmites administrativos;

2. **Mobilidade Acadêmica:** No decorrer do ano de 2022, não chegou à Coordenação de Programas nenhum processo de solicitação de mobilidade, tanto da UNIR para outras IFES, quanto de outras IFES para UNIR, recebemos solicitação de informações;
3. **Residência Pedagógica:** 9 subprojetos, totalizando 225 bolsas, conforme processo SEI 23118.005568/2022-19 e eventos realizados consta no site de acesso [Residência Pedagógica](#);
4. **Programa Institucional Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID:** 08 projetos, totalizando 192 bolsas, conforme processo SEI 23118.002954/2021-78, eventos realizados consta no site de acesso [PIBID](#) ;
5. **Programa de Educação Tutorial - PET:** Possui 02 projetos que são PET/Economia e PET/Física, totalizando 24 bolsas, sendo que em 2022 foram 23 discentes contemplados, conforme processo SEI 23118.014141/2021-21/23118.013923/2021-42, eventos disponíveis no site [PET/Física](#) e [PET/Economia](#).

Ação prevista: Orientar a aplicação da legislação e normas para cursos que serão avaliados pelo ENADE em 2022.

Unidade Responsável: CPMon/DRA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica;
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, acompanhamento, assessoramento, prestação de informações sobre o ENADE de 2022 junto aos departamentos, aos coordenadores e aos discentes, bem como sobre o resultado do Enade anterior (Cursos de Licenciatura);
- **Desafios enfrentados:** Sensibilização da importância da prova junto aos discentes e ações decorrentes da avaliação para a construção dos planos de melhorias acadêmicas;
- **Resultados alcançados:**
 1. Realização de divulgação e comunicados através do Processo nº23118.001292/2022-08;
 2. Orientações publicadas no site da PROGRAD em Perguntas Frequentes: Link de acesso: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/10615>;
 3. Divulgação de informações no item ENADE no site da [PROGRAD](#) com as orientações referentes aos procedimentos de cada ciclo avaliativo do SINAES em relação aos grupos em que os cursos de graduação participantes do Exame estão vinculados;

4. Orientações aos chefes de departamentos/coordenadores responsáveis pelas inscrições dos estudantes regulares e irregulares e disponibilização de diretrizes relacionadas à prova do ENADE.

Ação prevista: Realizar encontros mensais, denominados "Graduação em foco" sobre temas relevantes para a Graduação, com a participação de convidados externos, chefes de Departamentos, NDEs e docentes.

Unidade Responsável: DRA/CProg/CPPP/CPMon

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequada no que se refere ao cumprimento da meta “Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica;
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, considerando a necessidade de continuar discutindo temas relevantes da graduação;
- **Desafios enfrentados:** Número reduzido de servidores para realizar as etapas de planejamento e execução do evento;
- **Resultados alcançados:**
 1. 03 Encontros realizados com os Chefes de Departamento e Núcleo Docente Estruturante para tratar de temas da graduação como: Calendário Acadêmico, Curricularização da Extensão, Reformulação de PPCs, Apresentação do Caderno de Orientações Pedagógicas, Reunião com as Engenharias e Reuniões sobre os e-Books: Graduação em Foco - 4ª edição - Lançamento do “Caderno de Orientações para a elaboração dos PPCs”; Graduação em Foco - 5ª Edição - “Revisão Curricular dos Cursos de Licenciatura: socialização dos estudos e discussões já realizadas no âmbito dos cursos”; Graduação em Foco - 6ª Edição - “Experiências dos Cursos de Engenharia e Agrárias da UNIR”;. As informações sobre os encontros do Graduação em foco estão no drive: <https://docs.google.com/document/d/1SH4b6TDg1FCJOrxIWdK8kJLhr8tWEcXiDAWKkMm0/edit>.

Ação prevista: Publicação de Editais e realização de todas as etapas do concurso público para docente do Magistério Superior, primando pela melhoria do processo.

Unidade Responsável: DAPA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo considerando a busca por repor os déficits de docentes nos cursos ocasionados por exonerações, redistribuições/remoções, aposentadorias e falecimentos, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** 150.000,00
- **Necessidade de desdobramentos:** Posse e lotação dos servidores, bem como, o acompanhamento de sua carreira na instituição.
- **Desafios enfrentados:** Garantir a segurança e transparência do processo dado a necessidade de envolvimento de um grande número de pessoas. Reduzir as judicializações, bem como aperfeiçoar as regras e execução dos certames.
- **Resultados alcançados:** Soma-se às ações para a consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino, a realização de concurso para o provimento de 25 vagas de Professor do Magistério Superior, , sendo duas reservadas para candidatos PCD e cinco vagas destinadas para negros, conforme [Edital nº 03/2022/GR/UNIR, de 30 de março de 2022](#) . As posses dos docentes foram iniciadas em agosto de 2022 para suprir as necessidades dos cursos ainda no semestre 2022.1. O resultado deste concurso impactou positivamente as ações de fortalecimento de Rolim de Moura (Departamento de História, Agronomia e Engenharia Florestal) com reposição de vagas e contratação docente em razão do grande número de remoções por motivo de saúde e dos Núcleos de Ciências Humanas -NCH (Cursos de Teatro e Arqueologia), Núcleo de Tecnologia (Departamento de Ciência da Computação e de Engenharia Elétrica), além dos *campi* Cacoal (Direito) e Ariquemes (Pedagogia).

Ação prevista: a) Elaborar e lançar o edital de Chamamento Público para credenciamento de agentes de integração para dinamizar os convênios de estágios;

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: (X) realizada () em andamento () não realizada

Ação prevista: b) Estabelecer interlocuções com a SEDUC, SEMED e outros órgãos para facilitar os trâmites processuais para a celebração de convênios de estágios por meio dos Núcleos e Campus.

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: (X) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, viabilizar a concessão de estágio obrigatório e/ou não obrigatório aos estudantes de graduação da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), por meio de convênio firmado entre as partes.

- **Desafios enfrentados:** Número reduzido de servidores para realizar as etapas de planejamento e execução do evento, burocratização das normativas internas, falta de um sistema para um programa de estágio, inclusive para monitorar as propostas.
- **Resultados alcançados:**
 1. Reuniões e acompanhamento dos processos da SEDUC e SEMED;
 2. Elaboração e Execução de Edital para credenciamento de agentes de integração para realização de convênios de Estágio com a UNIR. Link: [Edital de chamada pública para credenciamento de agentes de integração](#) - Processo 23118.006732/2022-13;
 3. Passaram pela PROGRAD 10 processos em andamento de convênio de estágios com órgão públicos e privados para a viabilidade acadêmica;
 4. Convênio de Estágio com a SEDUC em fase de conclusão enviado via ofício para o órgão que foi encaminhado para parecer jurídico da SEDUC - Processo 999119620.000011/2018-34;
 5. Convênio de Estágio SEMED/Ji-Paraná em fase de conclusão - Processo 999055378.000173/2020-25;
 6. Credenciamento de Agentes de Integração: Estão em andamento 04 processos: 23118.012208/2022-73 - IEL; 23118.012614/2022-36 - Instituto Chance; 23118.012233/2022-57 - Instituto CNA; 23118.007711/2022-15 - Agiel.

Ação prevista:

a) Trabalhar, junto a ASCOM, em campanhas de marketing para divulgação dos processos seletivos.

Unidade Responsável: DAPA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo considerando a busca por garantir eficiência na oferta das vagas e o preenchimento destas, contribuindo para consolidação dos cursos, pois se não há alunos, o curso perde sua razão de existir.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** 0,0
- **necessidade de desdobramentos:** A ação requer servidores com expertise em processos de aquisição de serviços.
- **Desafios enfrentados:** A falta de servidores no apoio para a contratação de serviços de marketing digital acabou por inviabilizar a contratação de serviços de impulsionamentos pagos.
- **Resultados alcançados:** Através da equipe da Diretoria de Apoio à Política Acadêmica e da sua subunidade, Coordenadoria de Processo seletivo Discente diversas ações foram realizadas, como confecção de panfletos de divulgação, os quais foram utilizados no evento UNIR DE PORTAS ABERTAS; Outra ação conjunta com a ASCOM foi a elaboração de cards dos cursos para

compartilhamento nas páginas oficiais da Universidade nas redes sociais e também para aplicativos de mensagens, aumentando a visibilidade dos cursos e o PS-2022.

Ação Prevista: a) Criar a Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia;

Unidade Responsável: CPMon/DRA e CICD/DAPA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

Ação Prevista: b) Elaborar e executar edital de fomento para a melhoria da infraestrutura dos laboratórios didáticos.

Unidade Responsável: CPMon

Situação: (X) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Foram utilizados R\$ 3.286.679,62 dos R\$ 3.600.000,00 (três milhões e seiscentos mil reais), disponibilizados exclusivamente por meio de recurso oriundo de emenda parlamentar com observação ao limite financeiro fixado pelas dotações consignadas à UNIR, conforme valor disponível na Lei Orçamentária Anual - LOA. Processo 23118.006607/2022-03;
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim, considerando que um dos objetivos é fomentar a reestruturação, adequação e modernização dos laboratórios didáticos de ensino na concessão de reforço financeiro junto à Administração Superior para aquisição dos materiais laboratoriais permanentes registrados no Plano de Contratação Anual pelas unidades acadêmicas, com saldo de itens em Ata de Registro de Preços vigente na UNIR ou licitação tradicional aprovada pela Pró-Reitoria de Planejamento, desde que todos os itens do objeto atendam aos cursos de graduação desta IFES.
- **Desafios enfrentados:** falta de planejamento das unidades demandantes; falta conhecimento dos setores acadêmicos sobre a legislação e os fluxos processuais desde o planejamento em si, cadastro no PCA até a entrega do bem no setor/laboratório; falta a orientação, monitoramento e controle e o refinamento das ações desenvolvidas até aqui. Como forma de sanear as informações necessárias ao pedido de reforço financeiro, a PROGRAD instituiu uma Nota de Orientação nº2/2022/PROGRAD/UNIR e ressaltou durante as visitas aos laboratórios a importância dos Núcleos/Campi concretizarem o seu respectivo Plano de Compras Anual.

- **Resultados alcançados:**

1. Instituição da Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia, que tem por objetivo apoiar a Pró-Reitoria de Graduação no levantamento de demandas, planejamento e apoio à execução de ações que visem a adequação e modernização da infraestrutura ligada ao ensino dos cursos de graduação., Portaria nº 94/2022/GR/UNIR, alterada parcialmente pela Portaria nº 338/2022/GR/UNIR - Processo SEI: 23118.010617/2022-35;
2. Minuta de resolução que institui o Programa Estratégico de Melhoria das Infraestruturas de Ensino dos Cursos de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia - Processo 23118.009031/2022-28;
3. Realização de visitas aos laboratórios didáticos de ensino (incluindo as visitas in loco realizadas nos diversos campi desta instituição) para levantamento da real situação das infraestruturas, informações que podem ser encontradas na [Planilha de Monitoramento dos Laboratórios Didáticos de Ensino](#) - Processo 23118.001522/2022-21; Dessas visitas in loco, somam-se 78 laboratórios documentados em registros fotográficos, disponível no link: https://drive.google.com/drive/folders/16EO32_Hu_hhohUs29TpnM8ueTyWMX0CC
4. Edital 01/2022 aquisição de materiais para os laboratórios didáticos, no dia 17 de agosto de 2022 na página: <https://processoseletivo.unir.br/certame/exibir/290> - Processo 23118.010617/2022-35;
5. Realização de reuniões da Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia;
6. Análise Técnica e Documental dos pedidos de Reforço Financeiro no SEI da CEMIEG, totalizando 112 processos recebidos na unidade para emissão de análises e pareceres;
7. Total de 28 (vinte e oito) laboratórios contemplados com o reforço financeiro Edital 01/2022/PROGRAD/UNIR, conforme disposto na Planilha de Distribuição orçamentária Campus/Núcleo dos Laboratórios, Link de acesso: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/19686>;
9. Total de 05 Laboratórios institucionalizados no período do Edital: 1. Processo [23118.011323/2022-21](#) - Criação e regimento do Laboratório de Análises Físico-Químicas e Microbiológicas (LAFQM) e do Laboratório de Bioquímica, Química e Solos (BIQS), do Campus de Presidente Médici; 2. Processo: [23118.010709/2022-15](#) - Proposta de Regulamento para o Laboratório de Piano, Performance e Educação Musical; 3. Processo: [23118.012166/2022-71](#) - Criação e regulamentação do Laboratório Didático Multiusuário de Informática do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas (NUCSA).; 4. Processo: [23118.009708/2022-28](#) - Criação e regimento do Laboratório Didático de Hidrotecnia, denominado LabHidro, vinculado ao Departamento de Engenharia Civil (DECIV), Núcleo de

Tecnologia; 5. Processo: [23118.014752/2022-50](#) - Criação e regimento do Laboratório de Prática Pedagógica em Biomecânica e Comportamento Motor (PRABIOCOM), do Departamento de Educação Física, Núcleo de Saúde.

10. Total de 64 laboratórios cadastrados no , sendo 20 cadastramentos realizados depois do lançamento do Edital.

11. Com a prorrogação do edital e a entrada em vigor da ata para aquisição de equipamentos para laboratórios de informática foi possível realizar reforço financeiro para que os Campi e Núcleos possam adquirir equipamentos de informática para os laboratórios didáticos.

Ação prevista:

b) Criar comissões nos campi para divulgação dos cursos, por meio de panfletagem, entre outras atividades (Entrevistas em rádio, tv, mídias sociais)

Unidade Responsável: DAPA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo considerando a busca por garantir eficiência na oferta das vagas e o preenchimento destas, contribuindo para consolidação dos cursos, pois se não há alunos, o curso perde sua razão de existir.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se Aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Não se aplica
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores em número suficiente para dar conta de todas as demandas.
- **Resultados alcançados:** Com essa ação avaliamos que contribuiu para amenizar o impacto negativo de inscrições no PS-2022 e por consequência, no número de matriculados.

3.1.1 Ações em andamento conforme previsto no Plano de Ação 2022

EIXO DO PDI: EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo do eixo do PDI: 2.4 Instalar polo avançado no Baixo Madeira, em Porto Velho, para atendimento das comunidades tradicionais

Ação prevista: Instituir comissão de estudo para instalação de polo avançado no Baixo Madeira, em parceria com a Procea, Propesq, NCH, SEDUC e SEMED, para o desenvolvimento de projetos

de pesquisa e extensão.

Unidade Responsável: DAPA/DRA

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Aguardando a recomposição dos membros da comissão, conforme solicitação da Reitoria - Processo nº 23118.001289/2020-14.
2. Para 2023: Realizar a articulação para composição da comissão.

Ação prevista: f) Fazer levantamento de quantos PPCs inseriram a disciplina de Prevenção do Suicídio, em caráter optativo, nos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação da UNIR.

Unidade Responsável: CPPP/DRA

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Orientações sobre criação de disciplina optativa inserida no “Caderno de orientações para elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos de graduação – Comentado (1ª versão)” - Disponível em: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>
2. Comissão instituída com portaria conforme Processo nº 23118.012243/2021-10;
3. Proposta de Ementa da disciplina optativa de Valorização à Vida/Prevenção ao Suicídio, elaborada, inserida no Processo SEI 23118.000173/2021-49 e encaminhada aos cursos para ser inserida nos novos PPCs;
4. Orientações sobre a inserção da disciplina realizada pela Coordenadoria de Projetos Político-pedagógicos/CPPP com cursos de graduação: Processo: 23118.010994/2021-93, LINK DRIVE com frequências, gravações e material da reunião: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1WwDhHGske0J5yGSVVpvztrvT1zNsYJCJ0>;
5. O levantamento de PPCs com a inserção da disciplina está sendo acompanhado pela CPPP conforme a aprovação dos novos PPC com a curricularização da extensão. Até dezembro de 2022 dois PPC com a inserção da disciplina optativa: Engenharia Civil e Ciências Contábeis/Cacoal;

Para 2023 a Comissão passará a trabalhar para realizar as outras ações previstas:

- a) propor estudo sobre a para possibilitar a oferta de forma virtual;
- b) apresentar proposta de plano de capacitação de curso de formação de professores sobre a política de valorização da vidas;

EIXO DO PDI: EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Ação prevista: Disponibilizar aos Diretores de Núcleos, Diretores de Campus e chefes de departamentos Acadêmicos o painel de indicadores da graduação para subsidiar as tomadas de decisão, a gestão dos cursos de graduação, em especial para incentivar o reingresso dos discentes que trancaram as matrículas em razão da pandemia e para elevar em 10% a taxa de sucesso dos cursos de graduação a UNIR.

Unidade Responsável: CPMon/DRA

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Em elaboração pela CPmon/PROGRAD, a proposta advém da solicitação da Reitoria de estudo detalhado acerca dos cursos de graduação dos *campi* da Instituição, dos últimos quatro anos, a respeito do panorama geral da realidade que apresentam no momento atual sobre as seguintes informações: quantitativo de discentes ingressantes, quantitativos de discentes concluintes por curso, demanda do processo seletivo discente, quantitativo de docentes, quantitativos de técnicos lotados na PROGRAD e nos departamentos.

2. Os dados levantados através do processo 23118.010126/2021-11, subsidiaram a criação do Painel da Reitoria que contém as principais informações pertinentes para a tomada de decisão dos cursos de graduação dessa instituição de ensino superior, dentre essas ações estão a de demanda por vagas, a de taxa de evasão e a da manutenção de melhoria dos indicadores de desempenho institucional, resultando na apresentação que será realizada junto aos cursos de graduação, disponibilizada através do link: https://docs.google.com/presentation/d/1lrDMvsLAI-clJqvY5FuI_nCxW7RH6yh7fXmJtameHFM/edit. É importante ressaltar que esta é uma ação conjunta com vários setores desta Universidade, por este motivo ela encontra-se em andamento, em referência ao fornecimento de dados para tomadas de decisões junto à Gestão Superior, Comissões e Grupo de Trabalho que respondem sobre o tema.

Ação prevista: Atualizar a Resolução nº 388/CONSEA/2015 para viabilizar a execução do Programa de Monitoria Acadêmica no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Unidade Responsável: Cprog/DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Processo nº 99955135A.000065/2020-51 em andamento que estabelece normas para o Programa de Monitoria Acadêmica e dá outras providências e revoga a Resolução nº 388/CONSEA, de 09 de abril de 2015.
2. A atualização da resolução do Programa de Monitoria Acadêmica depende da implementação do sistema de pagamentos de bolsas no SIGAA e sua vinculação ao módulo de monitoria, a fim de que a nova resolução contemple o fluxo necessário à execução do programa no sistema de gestão acadêmica.

Ação prevista: Lançar edital do Programa de Nivelamento e executá-lo.

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Processo SEI 23118.000528/2023-61 em andamento que estabelece as diretrizes para institucionalização e desenvolvimento dos projetos de ensino na Fundação Universidade Federal de Rondônia UNIR;
- **Para 2023:** Estabelecer as diretrizes para institucionalização de Programas e Projetos de Ensino na UNIR, bem como os critérios relacionados à apresentação, aprovação, tramitação, execução, coordenação, avaliação e certificação dos participantes.
- **Desafios enfrentados:** Em virtude das várias demandas da Monitoria acadêmica; Número reduzido de servidores para realizar as etapas de elaboração, planejamento e execução do edital.

Ação prevista: Realizar encontros entre PROGRAD, CPAV, NDE e colegiados de cursos, por meio do encontro denominado de "NDE EM FOCO", para a avaliação da Resolução nº 233, de 07 de agosto de 2020, quanto à composição, atuação e a relação com a autoavaliação do curso e o acompanhamento, consolidação e atualização do PPC.

Unidade Responsável: DRA/CProg/CPPP

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Em virtude das várias demandas de assessoramento aos NDEs com foco na reformulação dos PPC dos cursos a ação não foi concluída;
2. Foi aberto processo para composição de Comissão específica para essa ação: 23118.011943/2022-60;

3. É necessário ampliar o número de servidores na PROGRAD para atendimento das diversas e diferentes demandas, pois atualmente as Coordenadorias de Projetos Pedagógicos/CPPP e Pedagógica e de Monitoramento (CPMon) contam apenas com as coordenadoras.

Ação prevista: b) Propor ou fomentar propostas de resoluções para regulamentar a atuação, carga horária e regime de trabalho docente;

Unidade Responsável:DAPA

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os instrumentos de gestão da atuação docente, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Além da proposição, a necessidade de sensibilização dos conselheiros para aprovação da proposta.
- **Desafios enfrentados:** Resistência a implantação da proposta
- **Resultados Parciais:**
 1. Com a proposição de alteração da Resolução 095/2019/CONSEA, resolução que continha diretrizes sobre a distribuição da carga horária docente na graduação, ocorreu um substitutivo de proposta que retirou essa diretriz;
 2. **Para 2023:** Foi proposta uma comissão para apresentar nova minuta tratando especificamente da matéria. O andamento dos trabalhos está evidenciados no processo SEI nº 23118.016388/2022-62.

Ação prevista: Preparar o material de divulgação e disponibilizar informações a respeito dos atos regulatórios no site da PROGRAD e orientar os cursos de graduação quanto à abertura de processos de atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento) e as visitas in loco, protocolo de compromisso, planos de melhorias, criação e extinção de cursos.

Unidade Responsável: CPMon/DRA

Situação: () realizada (X) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Em virtude das várias demandas do Edital de fomento para os laboratórios a ação não foi pode ser concluída;
2. É necessário ampliar o número de servidores na PROGRAD para atendimento das diversas e diferentes demandas;
3. O Guia de Renovação de Reconhecimento está em fase inicial de elaboração, conforme documento em construção:

<https://docs.google.com/document/d/10vLOCBuLISJkE1cem6xEPDqg2EaYFb7Kt-SIWlzUQ6o/edit>;

4. Pretende-se elaborar ainda outros Guias de Atos Autorizativos: Autorização e Reconhecimento para auxiliar os cursos de graduação desta instituição de ensino superior que receberão a Visita do INEP.

Ação prevista: Realizar o levantamento dos dados de vínculo e atuação docente por departamento e cursos de graduação, por meio do mapa docente e da planilha dinâmica.

Unidade Responsável: DAPA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os instrumentos de gestão da atuação docente, dimensionamento do pessoal docente, bem como a busca por novos códigos de vagas e sua adequada alocação, seja para consolidar os cursos existentes ou atender a criação de novos cursos, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** A ação é de fluxo contínuo, desdobrando-se na coleta e análise de dados para tomadas de decisão.
- **Desafios enfrentados:** Diversidade das informações, atualização dos dados nos sistemas de informação da Instituição pelos responsáveis.
- **Resultados Parciais:**
 1. O instrumental Mapa Docente está criado e validado e encontra-se na fase de coleta das informações dos docentes. Por ser um instrumento de gestão e conter dados pessoais e em razão do cumprimento da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) não é possível disponibilizá-lo para consulta pública. O referido instrumento encontra-se estruturado e armazenado no Google Drive da Diretoria de Apoio à Política Acadêmica. 23118.001860/2022-62.

Ação prevista: Revisar a Resolução 278/CONSEA/2012, de 21 de setembro de 2012 e propor instrumento para a elaboração de projetos de novos cursos de graduação .

Unidade Responsável: CPPP/DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. A CPPP deu andamento ao “Caderno de orientações para reformulação de PPCs”, compreendendo que será excelente subsídio para a reformulação da resolução. Outrossim, apontamos que outras ações estão interligadas à revisão a Resolução 278/CONSEA/2012, de 21 de setembro de 2012;
2. Em virtude das várias demandas de análise de processos de reformulação de PPC, capacitações sobre curricularização, equivalência, biblioteca digital e reuniões de assessoramento aos NDEs com foco na reformulação dos PPC dos cursos a ação não foi pode ser concluída;
3. É necessário ampliar o número de servidores na PROGRAD para atendimento das diversas e diferentes demandas, pois atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora;
4. A PROGRAD/DRA Verificar os encaminhamentos necessários para a revisão de artigos do Regimento da UNIR e dos Conselhos para que as alterações necessárias de tramitação dos PPCs tenham amparo nestes Regimento, o que poderia gerar novo arquivamento do processo como já ocorrido anteriormente;
5. Em 2023 será instituída a uma Comissão intersetorial com membros da: PROGRAD (DRA, CPPP, CPMon, CProg), CPAV, PROCEA, PROPESQ, BIBLIOTECA, DIRCA, conselheiro da CamGR, PROPLAN e PRAD;

Ação prevista: Propor resolução para a implantação de Programas de Ensino

Unidade Responsável: CProg/DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Processo SEI 23118.000528/2023-61 em andamento que estabelece as diretrizes para institucionalização e desenvolvimento dos projetos de ensino na Fundação Universidade Federal de Rondônia UNIR;
2. **Para 2023:** Estabelecer as diretrizes para institucionalização de Programas e Projetos de Ensino na UNIR, bem como os critérios relacionados à apresentação, aprovação, tramitação, execução, coordenação, avaliação e certificação dos participantes.

Ação prevista: Realizar estudo acerca da implementação da equipe multidisciplinar, exclusiva para os cursos na modalidade a distância e para cursos que forem ofertar disciplinas na modalidade a distância (conforme Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019), contribuindo para a consolidação da política de EaD na UNIR.

Unidade Responsável: DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

Resultados Parciais:

1. Foram realizadas reuniões com a DIRED, no entanto a troca de diretores durante o ano de 2022 não permitiu avanços nas discussões. Reunião já agendada para janeiro de 2023 com a nova diretora.

Ação prevista: Preparar o material de divulgação padronizado dos cursos de graduação da UNIR que contribuam para a divulgação, realização dos Processos Seletivos discentes buscando elevar a 90% o preenchimento das vagas do PS 2022.

Unidade Responsável: DAPA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo considerando a busca por garantir eficiência na oferta das vagas e o preenchimento destas, contribuindo para consolidação dos cursos, pois se não há alunos, o curso perde sua razão de existir.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Aperfeiçoamento contínuo dos processos de seleção além de ações que visem a permanência dos estudantes para que conclua o curso dentro do prazo e com qualidade.
- **Desafios enfrentados:** O quadro insuficiente de servidores para desenvolver as ações é um grande desafio a ser superado.
- **Resultados Parciais alcançados:**
 1. Edital nº 06/GR/UNIR/2022 estabeleceu as regras para o Processo Seletivo Discente UNIR/2022. No total, foram ofertadas 2.595 vagas no Processo Seletivo - UNIR/2022, destas, 2.040 vagas foram ofertadas para o semestre 2022.1 e foram homologadas 833 matrículas via Enem e 597 matrículas via edital complementar (histórico escolar), perfazendo um total de 1.430 vagas. Infelizmente, mesmo com todo esforço institucional, realização de quatro chamadas, manifestação de interesse e edital complementar, 610 vagas não foram preenchidas no referido semestre. Para os cursos do segundo semestre, foram ofertadas 605 vagas. Não temos a totalização referente à homologação de matrículas do semestre 2022.2, considerando que o mesmo se encontra em andamento e terá início em 31 de janeiro de 2023.
 2. Edital de Vagas Ociosas, com 1.990 vagas, onde foram inscritos 1.180 candidatos. Ressalta-se ainda, que o último edital de vagas ociosas foi publicado em 2019.

Objetivo do eixo do PDI: 3.15 Revisar a oferta de Cursos de Graduação

Ação prevista: Realizar encontros internos e externos e compor comissões de estudo de demandas para novos cursos de graduação ou de avaliação dos cursos existentes, com o objetivo de revisar a oferta dos cursos existentes ou a proposição de novos cursos de graduação mediante a apresentação de projetos de viabilidade acadêmica e orçamentária.

Unidade Responsável: DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar e reestruturar os campi e núcleos existentes, com seus respectivos cursos ou com propostas de extinção e criação de novos cursos; bem como, para criar instrumentos de gestão para a revisão de cursos que tem oferta mas estão com baixa demanda, bem como para levantamento da necessidade novos código de vagas docentes e de técnicos e sua adequada alocação; estabelecer o quadro de necessidade de investimentos em infraestruturas, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Diárias e passagens
- **Necessidade de desdobramentos:** A ação é de fluxo contínuo, desdobrando-se na coleta e análise de dados para tomadas de decisão.
- **Desafios enfrentados: Reestruturação e Modernização da Instituição para atingir as ações finalísticas de ensino.**
- **Resultados alcançados:**
 1. Proposta de reestruturação do Campus de Ariquemes - 23118.009004/2021-74 (Trata dos encaminhamentos para a oferta do curso de Engenharia de Alimentos e plano de melhorias); 23118.001231/2022-32 (Trata do relatório da comissão de reestruturação do campus de Ariquemes) 23118.007956/2021-53 (trata do estudo de viabilidade da abertura do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática, proposto pelo Departamento Interdisciplinar em Tecnologia e Ciências (DINTEC) do *campus* de Ariquemes); Aditamento do PDI - 23118.000358/2023-15
 2. Proposta de reestruturação do Campus de Presidente Médici - 23118.012666/2022-11 c/c 23118.013414/2022-09 (criação de comissão de reestruturação do Campus de Presidente Médici). 23118.010346/2021-37 (Proposta de mudança de oferta do curso de Engenharia de Pesca do Campus de Presidente Médici para Porto Velho. 23118.014492/2022-12 (Mudança de sede/criação Engenharia de Pesca para o campus de Ariquemes). 23118.017584/2022-54 - Remoção do professor Raniere.

3. Participação da aula inaugural do Campus de Rolim de Moura e encontro com a comunidade interna para apresentação da situação dos cursos de graduação ofertado; apoio na retomada de oferta do curso de Educação do Campo e a contribuição na elaboração do edital;

4. Participação de reunião no Campus de Ji-Paraná para a retomada do calendário acadêmico do Curso de Educação Básica Intercultural

5. Análise de propostas de criação de novos cursos: 999055378.000206/2019-01 (Bacharelado em Gestão de Territórios Tradicionais e Unidades de Conservação - Campus de Ji-Paraná - Novo); 999055878.000029/2020-58 (Matemática Bacharelado - Porto Velho - Novo); Curso Novo Psicologia/Vilhena - 23118.003586/2020-02; 11. Curso Novo Psicologia/Guajará-Mirim - 999057783.000056/2019-71;

6. Participação na recepção da visita para autorização dos cursos de Direito no Campus de Vilhena.

EIXO 05 – INFRAESTRUTURA

Objetivo do eixo do PDI: 5.8 Manutenção, renovação e aquisição de tecnologias da informação e comunicação.

Ação prevista: Renovar e adquirir novos equipamentos de tecnologias da informação e comunicação para o desenvolvimento das atividades administrativa da PROGRAD, suas diretorias e coordenações

Unidade Responsável: PROGRAD

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Para o desenvolvimento das atividades administrativas a Prograd precisa adquirir equipamentos como computadores, projetores
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** R\$362.900,00
- **Necessidade de desdobramentos:** acompanhar as ações da DCCL/PRAD e Proplan.
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores com capacitação específica para o cadastro, levantamento de demandas e demais trâmites burocráticos.
- **Resultados Parciais:**
 1. A Prograd adquiriu um Projetor e tem processo aberto no PCA 2023 para a aquisição de novos equipamentos (23118.003348/2022-51).

3.2 Ações não realizadas conforme previsto no Plano de Ação 2022

EIXO DO PDI: EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo do eixo do PDI: 2.5 Institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas

Ação prevista: c) A comissão deverá propor estudo sobre a para possibilitar a oferta de forma virtual;

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

Ação prevista: d) Apresentar proposta de plano de capacitação de curso de formação de professores sobre a política de valorização da vida;

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Reprogramar as ações para 2023.
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores e tempo para execução da proposta, diante de outras demandas prioritárias.

EIXO DO PDI: EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Ação prevista: Estabelecer parâmetros (atuação, gestão do curso, relação com os docentes, discentes, participação nos colegiados, regime de trabalho, plano de ação documentado e compartilhado, forma de acompanhamento dos indicadores de desempenho da coordenação, disponibilização dos indicadores ao público, gestão da potencialidade do corpo docente do curso, promoção da integração entre docentes; promoção de melhoria contínua dos processos) e o cronograma para a orientação sobre a atuação e regime de trabalho dos coordenadores dos cursos com previsão de avaliação in loco no ano de 2022;

Unidade Responsável: CPMon/DRA

Unidades Responsáveis: PEI, CPAV

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Compor os grupos de trabalho e apresentar os parâmetros.
- **desafios enfrentados:** Falta de servidores e tempo para execução da proposta, diante de outras demandas prioritárias.
- **Resultados alcançados:** não se aplica
- **Para 2023:** Reprogramar a meta.

Ação prevista: Estabelecer parâmetros (institucionalizado, representatividade, periodicidade de reuniões, registros, fluxos de encaminhamento das decisões, registro, sistema de suporte ao registro, acompanhamento e à execução de seus processo e decisões, avaliação periódica de desempenho, implementação e ajuste de práticas de gestão) e o cronograma para orientar a atuação do Colegiado do Curso com previsão de avaliação in loco no ano de 2022.

Unidade Responsável: CPMon/DRA, em parceria com PEI, CPAV

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os instrumentos de gestão dos colegiados do curso, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Compor os grupos de trabalho e apresentar os parâmetros
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores e tempo para execução da proposta, diante de outras demandas prioritárias.
- **Resultados alcançados:** não se aplica
- **Para 2023:** Reprogramar a meta.

Ação prevista: Estabelecer parâmetros (desempenho docente, regime de trabalho, experiência profissional, experiência no exercício da docência) e o cronograma para orientar a atuação do corpo docente dos cursos com previsão de avaliação in loco no ano de 2022.

Unidade Responsável: CPMon/DRA em parceria com PEI e CPAV

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os instrumentos de orientação a atuação do corpo docente do curso, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **necessidade de desdobramentos:** Compor os grupos de trabalho e apresentar os parâmetros
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores e tempo para execução da proposta, diante de outras demandas prioritárias.
- **Resultados alcançados:** não se aplica
- **Para 2023:** Reprogramar a meta.

Ação prevista: Estabelecer parâmetros e o cronograma para orientar os coordenadores (UAB) sobre a atuação do corpo tutorial dos cursos de Administração Pública, Pedagogia e de Letras-Português, na modalidade a distância, contribuindo para a consolidação da política de EaD da UNIR.

Unidade Responsável: CPMon/DRA em parceria com a DIRED

Unidades Responsáveis: PEI, CPAV

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** A ação está adequada ao objetivo pois visa consolidar os instrumentos de orientação a atuação do corpo tutorial do curso, contribuindo para melhoria da qualidade do ensino.
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Compor os grupos de trabalho e apresentar os parâmetros
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores e tempo para execução da proposta, diante de outras demandas prioritárias.
- **resultados alcançados:** não se aplica
- **Para 2023:** Reprogramar a meta.

Objetivo do eixo do PDI: 3.17 Criar e implementar programa de acompanhamento de egresso

Ação prevista: Desenvolver o programa de acompanhamento do egresso

Situação: Política Criada por meio da Resolução CONSEA 428, DE 04 DE MAIO DE 2016.

Ação prevista: Verificar junto à Procea quais ações estão previstas para o desenvolvimento do programa de acompanhamento do egresso, nos termos da Resolução CONSEA 428, DE 04 DE MAIO DE 2016.

Unidade Responsável: PROGRAD

Observação:

- A Prograd consultou a Procea e a unidade informou, por e-mail do dia 12 de janeiro de 2022, que "[...] Temos apenas uma resolução: <https://procea.unir.br/uploads/03957531/Politica%20de%20Egressos.PDF>" (Diretor de Assuntos Estudantis/PROCEA).
- A Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD acompanha a ação e solicita que no próximo PDI seja feita alteração da Unidade responsável pelo Programa de Acompanhamento de Egressos, considerando que a Meta "a) Desenvolver o programa de acompanhamento do egresso", do PDI, é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis – PROCEA" (pág. 255).

Ação prevista: Criar questionário eletrônico e implantar página eletrônica de divulgação da política de acompanhamento do Egresso (Resolução nº 428/CONSEA/2016).

Unidade Responsável: PROCEA

Situação: () realizada () em andamento (x) não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** As metas precisam ser ampliadas para que a política seja alcançada
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** não se aplica
- **Necessidade de desdobramentos:** Sim. Para 2023: A PROCEA deve reprogramar a meta.
- **Desafios enfrentados:** Embora a política tenha sido criada, não há uma coordenação das ações que já são desenvolvidas pelos departamentos, como, por exemplo, aquelas realizadas no curso de Engenharia Florestal do Campus de Rolim de Moura) e em alguns cursos do Campus de Vilhena.
- **Resultados alcançados:**
 1. O Programa de Acompanhamento de Egressos está instituído através da Resolução nº 428, de 04 de maio de 2016, que cria a Política Institucional de Egressos da Fundação Universidade Federal de Rondônia. Este normativo em seu Capítulo IV, Gerenciamento e Execução da Política, evidencia que as ações de operacionalização serão feitas pela PROCEA. Considerando a resposta da Diretoria de Assuntos Estudantis/PROCEA, referente à Meta: Desenvolver o programa de acompanhamento do egresso, em que foi informado que "Temos apenas uma resolução: <https://procea.unir.br/uploads/03957531/Politica%20de%20Egressos.PDF>".

3.3 Ações realizadas não previstas no Plano de Ação 2022

EIXO DO PDI: EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

1.Objetivo da Unidade: Realizar Capacitação e assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação na reformulação dos Projetos Pedagógicos

Ação: Capacitar os chefes de Departamento e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sobre a **implantação da Curricularização da Extensão**, componente obrigatório “Atividades Curriculares de Extensão (ACEX)” nos Projetos Pedagógicos dos Cursos para atendimento da [Resolução nº 349/CONSEA, de 06 de setembro de 2021](#) e [Instrução Normativa nº 2, de 12 de novembro de 2021](#).

Unidade Responsável: CPPP/DRA

Unidades de Apoio: PROCEA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** continuar prestando assessoramento técnico pedagógico aos NDEs até aprovação do PPC;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora.
- **Resultados alcançados:**
 - 08 Encontros via google meet para todos os Núcleos de Porto Velho (NUCSA, NUSAU, NT, NCET, NCH) e todos os Campi do interior (Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Presidente Médici; Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena). Processo: 23118.010994/2021-93. Link de acesso ao drive com frequências, gravações e material da reunião: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1WwDhHGske0J5yGSVVpvztrvT1zNsYCJ0>;
 - Dos 64 cursos presenciais, 03 cursos já tiveram seus PPCs aprovados nos Conselhos com a curricularização da extensão..

Ação: Capacitar os chefes de Departamento e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sobre a elaboração da Matriz de Equivalência dos PPCs em reformulação e registro no SIGAA da ACEX e Atividades Complementares.

Unidade Responsável: CPPP/DRA

Unidades de Apoio: DIRCA

Situação: (x) realizada () em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** continuar prestando assessoramento técnico pedagógico aos NDEs até aprovação do PPC;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora;
- **Resultados alcançados:**
 - 01 Encontro Geral, via meet, para todos os cursos de graduação. Participantes: 99. Processo: 23118.007863/2022-18. Link de acesso ao drive com frequências, fotos e material da reunião: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1B4tapojU2Jg7-yAOi1_ITPROzvt0KWpI

Ação: Capacitar os chefes de Departamento e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação nos campi do interior, no uso da **Biblioteca Virtual da UNIR e inserção da Bibliografias das ementas dos PPCs em reformulação.**

Unidade Responsável: CPPP/DRA.

Unidades de Apoio: BIBLIOTECA CENTRAL

Situação: (x) realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Aplicação de recursos na consecução da ação:** Diárias da PROGRAD
- **Necessidade de desdobramentos:** continuar prestando assessoramento técnico pedagógico aos NDEs até aprovação do PPC;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora;
- **Resultados:**
 - 07 Encontros presenciais nos campi do interior (Gujará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Presidente Médici; Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena) com o total de 91 participantes. Link de acesso ao Drive com frequências, fotos e material da reunião: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1m7bx1uw2wIGkprYwhUUBjkd6zW1GSRfY>

Ação: 15 Pareceres técnico-pedagógico com recomendações em processos de: reformulação de PPCs para implantação da curricularização da extensão e adequação às novas Diretrizes Curriculares Nacionais; Propostas de Projetos Pedagógicos de Novos Cursos de Graduação; Projetos Pedagógicos com necessidade de ajustes no PPC com Matriz implantada.

Situação: (x) realizada

Unidade Responsável: CPPP/DRA

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Em 2023 continuar Pareceres técnico-pedagógico com recomendações em processos de reformulação de PPCs.
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora. O ano de 2023 foi finalizado com déficit de análise de quatro (04) processos de PPC: 999055378.000206/2019-01 (Bacharelado em Gestão de Territórios Tradicionais e Unidades de Conservação - Campus de Ji-Paraná - Novo); 23118.016577/2022-35 (Licenciatura letras/Inglês); 23118.016083/2022-51 (Psicologia); 999055878.000029/2020-58 (Matemática Bacharelado - Novo);
- **Resultados:** 15 processos de PPC analisados e com parecer: 1. Jornalismo - 23118.010662/2022-90; 2.Música- 23118.003287/2022-21; 3.Pedagogia EAD - 23118.010107/2022-68; 4.Engenharia Civil- 23118.000750/2020-1 ; 5.Educação Física - 23118.000071/2022-12; 6.Enfermagem- 23118.017236/2022-87; 7.Direito/Cacoal - 23118.014463/2022-51; 8.Ciências Contábeis - 23118.009651/2022-67 ; 9.Educação do Campo - 23118.011523/2021-01; 10Curso Novo Psicologia/Vilhena - 23118.003586/2020-02; 11.Curso Novo Psicologia/Guajará-Mirim -999057783.000056/2019-71; 12.Ciências Sociais (ajustes) 23118.012868/2021-73; 13. Jornalismo (ajustes) 999119619.000003/2018-2; 14.Agronomia (ajustes) 23118.012433/2022-18; 15.Ciências Contábeis /Cacoal (ajustes) 23118.001860/2022-62.

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

2.Objetivo da Unidade: Realizar atualização de normas e Banco de Dados

Ação: Realizar estudos e propor minuta de emenda para alteração/inclusão do artigo do Regimento Geral referente a temática equivalência de disciplinas.

Situação: (x) realizada

Unidade Responsável: DRA/CPPP/DIRCA

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Resultados:**
 - Composição de comissão - PORTARIA Nº 21/2022/PROGRAD/UNIR, Processo: 23118.013101/2021-61 ;
 - Uma Minuta de emenda para alteração/inclusão do artigo do Regimento Geral referente a temática equivalência de disciplinas encaminhada aos SECONS. Processo: 23118.013101/2021-61

Ação: Revisão e atualização do Banco de Dados on line dos PPCs vigentes

Situação: (x) Em andamento

Unidade Responsável: DRA/CPPP

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Em 2023 pretende-se concluir o campus de Porto Velho;
- **Desafios enfrentados:** Em virtude das várias demandas de análise de processos de reformulação de PPC, capacitações sobre curricularização, equivalência, biblioteca digital e reuniões de assessoramento aos NDEs com foco na reformulação dos PPC dos cursos a ação não foi pode ser concluída; Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora;
- **Resultados: Resultados:**
 - Banco de Dados on line de PPCs dos cursos de graduação revisado e atualizado: Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Presidente Médici; Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena;
 - Link de acesso ao Banco de Dados: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ZSuw7N-RtxmUantYKWPZ3egpZaTCV05c>.

Ação: Atualização do Quadro de Legislação e Normas da Graduação

Situação: (x) Em andamento

Unidade Responsável: CPPP/DRA

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Em 2023 continuar a atualização conforme demanda;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a Coordenadoria de Projetos Pedagógicos/CPPP conta apenas com a Coordenadora;
- **Resultados Parciais:**
 1. Quadro de Legislação e Normas da Graduação atualizado. Link de acesso:
<https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>.

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

3.Objetivo da unidade: Orientar a aplicação da legislação e normas do ENADE

Ação prevista: Elaborar Guia ENADE para orientar e subsidiar os Departamentos

Unidade Responsável: CPMon/DRA

Situação: () realizada (x) em andamento () não realizada

- **Adequação da ação ao objetivo:** Adequado ao objetivo de Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;
- **Necessidade de desdobramentos:** Em 2023 continuar a elaboração do Guia;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores para a demanda. Atualmente a CPMon conta apenas com a Coordenadora;
- **Resultados Parciais:**
 1. Em virtude das várias demandas do Edital de fomento para os laboratórios a ação não foi pode ser concluída;
 2. É necessário ampliar o número de servidores na PROGRAD para atendimento das diversas e diferentes demandas;
 3. O Guia do Enade está em fase inicial de elaboração, conforme documento em construção:
<https://docs.google.com/document/d/1BGtAVvje2h4KSDKxA7yQUUroYLzhZhP80fxLIB6W1E4/edit>

Objetivo do eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

4. Objetivo da Unidade: Capacitar Servidores conforme demandas da instituição e unidade.

a) Ação: Curso de Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais/LGPD (Lei nº 13.709/2018) por solicitação/orientação da gestão superior conforme processo 23118.008476/2021-18 e outros cursos de demanda da DGP.

Situação: (x) realizada

Unidade Responsável: PROGRAD

- **Necessidade de desdobramentos:** Em 2023 continuar capacitando servidores conforme Plano De capacitação 2023;
- **Desafios enfrentados:** Falta de servidores o que acumula atividades no setor quando servidor dispensa horas para a capacitação.
- **Resultados:**

1. Curso Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais (para todos os servidores) <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/153/>: 09 servidores (PROGRAD-Gabinete, CPPP, CPMon, CProg, CPSD, CICD);

2. Curso Proteção de Dados Pessoais no Setor Público (para todos os servidores) <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290/> : 08 servidores (PROGRAD-Gabinete, CPPP, CPMon, CProg, CPSD, CICD);

3. Curso Análise de dados como suporte à tomada de decisão (recomendado a todos, especialmente para os gestores), <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406/>: 06 servidores (PROGRAD-Gabinete, CPMon, CProg, CPSD);

4. Curso Governança de Dados (recomendado a todos, especialmente para os gestores), <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/270/>: 07 servidores (PROGRAD-Gabinete, CPMon, CProg, CPSD);

5. Curso Didática para Facilitação de Aulas Remotas. (Carga horária: 35h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil: 03 servidores (CPPP, CPMon e DAPA)

6. Curso Formação de Multiplicadores de Treinamento. (Carga horária: 24h). One Cursos Treinamento e Desenvolvimento, ONE, Brasil: 02 servidores (CPPP/ CPSD);

7. Curso A Nova Lei de Licitações (LEI 14.133/21). (Carga horária: 20h). Supreme Capacitação e Treinamento. SUPREME, Brasil: 01 servidor (CPMon);

8. Curso Power BI para Iniciantes. Passo a Passo (Carga horária: 20h). One Cursos

Treinamento e Desenvolvimento, ONE, Brasil: 01 servidor (DAPA);

9. **Curso Relações Interpessoais e Feedback** . ENAP: 03 servidores;

10. **Curso Fundamentos da LGPD**. (Carga horária: 35h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil: 01 servidor (DAPA);

11. **Gênero e atuação legislativa** (Turma NOV/2022). Carga horária: 32 horas. Escola Nacional da Administração Pública - Enap. 01 servidor (CICD);

12. **Liberdade religiosa e estado laico** (Turma NOV/2022). Carga horária: 30 horas. Escola Nacional da Administração Pública - Enap. 01 servidor (CICD);

13. **Governança de dados** (Turma DEZ/2021). Carga horária: 30 horas. Escola Nacional da Administração Pública - Enap. 01 servidor (CICD);

14. **Uso do design em políticas públicas** (Turma NOV/2022). Carga horária: 20 horas. Escola Nacional da Administração Pública - Enap. 01 servidor (CICD);

15. **Técnica Legislativa** (Turma NOV/2022). Carga horária: 15 horas. Escola Nacional da Administração Pública - Enap. 01 servidor (CICD);

EIXO DO PDI: EIXO INFRAESTRUTURA

Objetivo do eixo do PDI: 5.7 Formação e desenvolvimento do acervo dos cursos com base nos PPC's.

Ação prevista: Aquisição de brinquedos e jogos para compor o acervo da Brinquedoteca (Rolim de Moura)

Relaciona com:

EIXO 3: Políticas Acadêmicas

Objetivo da Unidade: Objetivo: Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Meta: a) Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura

Ação realizada: Visita às 06 brinquedotecas dos cursos de Pedagogia para que 100% delas estivessem em funcionamento até maio de 2022.

Unidade Responsável: PROGRAD

- **Resultados:** A Ação integrada entre PROGRAD/NÚCLEOS/CAMPI/DAC/Coordenações contribuiu para institucionalização e funcionamento de 100% das Brinquedotecas dos cursos de Pedagogia e a [inauguração das Brinquedotecas dos campi de Ariquemes e Guajará-Mirim](#).

Link:https://docs.google.com/presentation/d/1_XwvBQBIT16_0MU3II2CVRGpiK6u4cLMkHSE6wLiwuc/edit#slide=id.g1aa890882a4_0_9

4 RESULTADOS ALCANÇADOS

As atividades acadêmicas no ano de 2022, assim como a do ano anterior, foram impactadas pela pandemia da COVID-19. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) consolidou-se como a alternativa viável para dar continuidade às atividades acadêmicas garantindo o distanciamento social necessário ao enfrentamento e contenção da propagação do novo coronavírus. Neste contexto, os tempos/espços de ensino-aprendizagem foram flexibilizados pela mediação das tecnologias digitais de informação e comunicação. Os Calendários Acadêmicos de 2020.1, 2020.2, 2021.1 foram executados na forma de Ensino Remoto Emergencial/Atividade Remota Emergencial.

O Relatório do ERE traz as “Percepções discentes no Ensino Remoto Emergencial - ERE” fornecendo subsídios para reflexão sobre a organização didático-pedagógica, do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação; dificuldades e experiências com o Ensino Remoto Emergencial - ERE; além de apresentar indicadores para melhoria das condições de trabalho docente e de assistência aos discentes na Universidade.

Calendário Acadêmico e retorno presencial

Com a publicação da Resolução nº 391, de 25 de fevereiro de 2022, foi aprovado o Calendário Acadêmico 2021.2 e retorno às atividades presenciais dos cursos de graduação, com início em 25 de abril de 2022 e término em 9 de agosto de 2022.

O Calendário 2022 foi aprovado pela Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022 e teve início em 29 de agosto de 2022 e término em 27 de dezembro de 2022, sendo assim, o ano letivo de 2022 só será concluído em 31 de maio de 2023. A adequação do calendário acadêmico ao calendário civil ocorrerá em 2025, o que tem impactado a coleta de dados do Censo da Educação Superior e poderá impactar na Matriz Orçamentária.

Processo Seletivo Discente

No que se refere ao ingresso de discentes, o Processo Seletivo discente - UNIR/2022 foi executado de forma diferenciada, nos mesmos moldes de 2021, buscando mitigar os impactos decorrentes da pandemia que impôs a necessidade de adiamento da data de realização da seleção, bem como provocou a diminuição considerável no número de inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), cuja nota se constitui no principal critério de seleção de candidatos para ingresso na UNIR.

Como forma de enfrentamento a esse contexto gerado pela pandemia, o Edital nº 06/GR/UNIR/2022 estabeleceu as regras para o Processo Seletivo Discente UNIR/2022 e, nesta edição, o ingresso nos cursos de graduação, conforme deliberação do Conselho Superior Acadêmico – CONSEA, ocorreu através da nota de uma das três últimas edições do Enem (2019, 2020 e 2021) e edital complementar com análise do histórico escolar.

As vagas não preenchidas nessa primeira etapa, foram ofertadas em edital complementar para seleção mediante a média das notas de Língua Portuguesa e Matemática do histórico escolar do Ensino Médio. No total, foram ofertadas 2.595 vagas no Processo Seletivo - UNIR/2022, destas, 2.040 vagas foram ofertadas para o semestre 2022.1 e foram homologadas 833 matrículas via Enem e 597 matrículas via edital complementar (histórico escolar), perfazendo um total de 1.430 vagas. Infelizmente, mesmo com todo esforço institucional, realização de quatro chamadas, manifestação de interesse e edital complementar, 610 vagas não foram preenchidas no referido semestre.

Para os cursos do segundo semestre, foram ofertadas 605 vagas. Não temos a totalização referente à homologação de matrículas do semestre 2022.2, considerando que o mesmo encontra-se em andamento e o semestre terá início em 31 de janeiro de 2023.

O processo seletivo discente demandou muito trabalho, vencemos muitos desafios, em especial, no que se refere a parte técnica e as parcerias da DIRCA, DTI, Prograd e comissões de apoio. Contudo, temos poucos assistentes sociais para fazer análise da renda e apenas uma médica para dirimir as dúvidas referentes à análise dos atestados das pessoas com deficiência. Outro fator impactante, refere-se aos curtos prazos para as análises do recurso, prazos contados nos finais de semana, o que exige atividades fora do horário normal de expediente.

Importante se fazer saber que o processo seletivo não inicia no dia da publicação do edital, ele inicia desde os estudos, análise técnica, construção do edital, análise jurídica, correções, tradução para linguagem de sinais, até a concessão de entrevistas por meio de rádio e televisão em coordenação com a Assessoria de Comunicação (ASCOM) e divulgação dos processos seletivos discentes nas mídias sociais.

Por não haver uma equipe de pessoal com maior número de servidores com capacidade para atender a grande demanda e ações, somente em 2022 foi publicado o Edital de Vagas Ociosas, com 1.990 vagas, onde foram inscritos 1.180 candidatos. Ressalta-se ainda, que o último edital de vagas ociosas foi publicado em 2019.

Em 2022, a UNIR lançou o Serviço de Orientação aos Usuários (SOU), onde o usuário pode tirar suas dúvidas sobre o PS por e-mail sou@unir.br ou pelo WhatsApp (2182-2016).

Para melhorar a comunicação com a comunidade externa, a Prograd participou da Primeira Edição do [UNIR de Portas Abertas](#), evento que buscou apresentar a Universidade e as formas de ingresso para os alunos de ensino médio das escolas públicas e privadas de todo o Estado.

Política de Ingresso e Ações afirmativas

Vale destacar que, há dois anos a UNIR discute as novas formas de ingresso e ações afirmativas próprias da Universidade Federal de Rondônia, incluindo novas reservas de vagas para indígenas, quilombolas, pessoas do campo e pessoas trans; questões relativas às comissões de heteroidentificação, validação e verificação de identidade étnica e pertencimento; bonificação regional, entre outros. Isso

demandou além dos estudos, pareceres técnicos, debates na Câmara de Graduação, comunicação e diálogo com a comunidade externa e encaminhamentos que pudessem contribuir para proposição de Resolução da Política de Ingresso. Atualmente, o processo encontra-se na Câmara de Graduação/CONSEA e a indefinição da nova política de ingresso causa instabilidade para a elaboração de editais de processos seletivos (PS principal e de vagas ociosas).

Organização didático-Pedagógica

A Diretoria de Regulação Acadêmica, juntamente com a Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos, produziu material de orientação e promoveu reuniões/encontros de capacitação e atendimento individualizado via Google meet e presencial com chefes de departamento e representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes para prestar orientações referentes à reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.

Foram produzidos e disponibilizados material de orientação e apoio aos cursos de graduação a fim de subsidiar os chefes de Departamento e NDEs: Caderno de Orientações para Elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso de Graduação - 1ª Edição/2022, Quadro de legislação e normas da Graduação e Instrumento de análise dos PPCS- 2022.

Outras ações de assessoramento técnico-pedagógico aos cursos foram realizadas por meio de análise e Pareceres Técnico-pedagógico em propostas de Projetos Político-pedagógicos de PPC: 15 pareceres com recomendações em processos de: reformulação de PPCs para implantação da curricularização da extensão e adequação às novas Diretrizes Curriculares Nacionais, propostas de PPCs de novos cursos de graduação e PPCs com necessidade de ajustes no PPC com Matriz implantada. Destes, 03 PPCs já foram aprovados nos Conselhos com a curricularização da extensão, 02 aprovados com ajustes em matriz em vigor e 10 PPCs estão em tramitação.

Também realizou-se Ações Integradas com a PROCEA, DIRCA e Biblioteca Central. Nesta integração, houve ação entre PROGRAD e PROCEA, na qual realizou-se a capacitação, via Google meet, para os chefes de Departamento e membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) sobre a **implantação da Curricularização da Extensão**, componente obrigatório “Atividades Curriculares de Extensão (ACEX)” nos Projetos Pedagógicos dos Cursos para atendimento da [Resolução nº 349/CONSEA, de 06 de setembro de 2021](#) e [Instrução Normativa nº 2, de 12 de novembro de 2021](#). Nesta ação 100 % dos Núcleos de PVH e Campi do interior foram atendidos.

A capacitação, integrada com a DIRCA, envolveu 99 participantes e pautou sobre a Matriz de Equivalência e registro no SIGAA da ACEX e Atividades Complementares.

Nesse contexto, a PROGRAD em parceria com a Biblioteca realizou reuniões de capacitação sobre Coleções de livros das empresas Minha Biblioteca e Pearson conforme adesão do curso, bem como Plataforma EBSCO e SPRINGER, Portal CAPES, Livros da EDUFRO e como realizar a inserção das referências nos Projetos Pedagógicos de cursos de graduação, onde 100% dos Campi do interior foram

atendidos presencialmente. Realizaram-se, também, visitas aos sete (07) Campi da UNIR, ocasiões em que foi possível estreitar a relação institucional com essas unidades.

A Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento/CPMon, juntamente com o Procurador Educacional Institucional e a CPAV prestou assessoramento técnico e recepção de visita do INEP/MEC para a implantação do Curso de Direito do *Campus* de Vilhena, o qual obteve conceito 04 para o Ato de Autorização de Funcionamento do Curso.

Em ação conjunta da PROGRAD (DRA/CPPP) e DIRCA, foram realizados estudos e proposta a minuta de emenda para alteração/inclusão do artigo do Regimento Geral referente a temática equivalência de disciplinas.

A PROGRAD e suas Diretorias (DRA e DAPA) prestaram apoio e assessoramento na reestruturação e criação de novos cursos no *campus* de Presidente Médici e Ariquemes.

Consolidação dos cursos de graduação e melhoria da qualidade de ensino

No que se refere às ações para consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino destacam-se as reuniões do “Graduação em Foco” (03 encontros em 2022) e do “NDE em Foco”, iniciativas que buscaram aproximar a Pró-Reitoria de Graduação das chefias de departamento e, também, dos núcleos docentes estruturantes, promovendo espaços para a escuta, o debate, o esclarecimento de dúvidas e o compartilhamento de dificuldades e êxitos. Nestes encontros, foram debatidas diversas questões relacionadas ao ensino de graduação tais como o Lançamento do [“Caderno de Orientações para a elaboração dos PPCs”](#) (Graduação em Foco - 4ª edição), “Revisão Curricular dos Cursos de Licenciatura: socialização dos estudos e discussões já realizadas no âmbito dos cursos” - 5ª edição) e “Experiências dos Cursos de Engenharia e Agrárias da UNIR” - 6ª edição), bem como, foi criado o grupo de whatsapp dos chefe de Departamentos.

Programas Acadêmicos

Ao longo do ano de 2022, foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria Acadêmica (2021.2 e 2022.1, 2022.2, 2023.1) visando contemplar o maior número possível de estudantes com as bolsas e garantir a implementação deste programa na maioria dos cursos de graduação, conforme processos SEI 23118.000862/2022-34 (Plano de Monitoria Acadêmica) e 23118.016844/2022-74 (Plano de Monitoria Acadêmica 2023) . Foram disponibilizadas aos Departamentos Acadêmicos 124 bolsas de monitoria, tendo sido efetivamente preenchidas 96 bolsas no ano de 2022.

Os outros programas vinculados à PROGRAD, tais como o Residência Pedagógica (192 vagas), o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) (192 vagas) e o Programa de Educação Tutorial (PET) 24 vagas, continuam sendo executados. Somente o Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional, em virtude das diferenças entre os Calendários Acadêmicos das IFES, teve apenas a manifestação de 2 acadêmicos participantes em 2022 (UFAL - Medicina e UFMS - Direito).

Concurso Público para Docentes

Soma-se às ações para a consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino, a realização de concurso para o provimento de 25 vagas de Professor do Magistério Superior, , sendo duas reservadas para candidatos PCD e cinco vagas destinadas para negros, conforme [Edital nº 03/2022/GR/UNIR, de 30 de março de 2022](#). As posses dos docentes foram iniciadas em agosto de 2022 para suprir as necessidades dos cursos ainda no semestre 2022.1. O resultado deste concurso impactou positivamente as ações de fortalecimento de Rolim de Moura (Departamento de História, Agronomia e Engenharia Florestal) com reposição de vagas e contratação docente em razão do grande número de remoções por motivo de saúde e dos Núcleos de Ciências Humanas NCH (Cursos de Teatro e Arqueologia), Núcleo de Tecnologia (Departamento de Ciência da Computação e de Engenharia Elétrica), além dos *campi* Cacoal (Direito) e Ariquemes (Pedagogia).

Infraestrutura

Dentre as ações relacionadas ao fomento à Graduação, pode-se citar: Ação integrada PROGRAD/PROPLAN/DTI/DAC com a [Distribuição de projetores de multimídia para Núcleos/Campi no valor investido de R\\$542.496,90](#) “A aquisição de 155 aparelhos datashows, fundamentais para as atividades pedagógicas, permite que todos estes alunos dos 59 cursos de graduação, dos 23 mestrados e 05 doutorados, possam ter à disposição equipamentos novos, e melhores condições de ensino em todas as salas de aula e demais espaços de ensino” ([Relatório da Aplicação dos recursos das das emendas parlamentares em 2022 - Reitoria](#)); Ação integrada PROGRAD/PROCEA/BIBLIOTECA com o apoio na [inauguração do Espaço de Acessibilidade na Biblioteca Central](#); [Ação integrada PROGRAD e BIBLIOTECA](#) para aquisição bibliográfica de Acervo Digital e Capacitação sobre Biblioteca Virtual.

Ação integrada PROGRAD/NÚCLEOS/CAMPI/DAC/Coordenações para institucionalização e funcionamento de 100% das Brinquedotecas dos cursos de Pedagogia, com [inauguração das Brinquedotecas dos campi de Ariquemes e Guajará-Mirim](#).

A Prograd pela designação da Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura do Ensino de Graduação na UNIR, realizou visitas técnicas aos Laboratórios Didáticos do *campus* de Porto Velho, Rolim de Moura e Ariquemes e lançou o Edital N° 01/2022 - Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais permanentes destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação - PROGRAD, no valor de R \$3.600.000,00. O reforço financeiro teve como objetivo investir recursos na aquisição de equipamentos para os laboratórios dos 64 cursos de graduação, em todos os seus oito campi, o que terá impacto direto e imediato na melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem de todos os alunos. Foram utilizados R\$ 3.286.679,62 e o acompanhamento de Pedidos Reforço Financeiro está disponível na página da [PROGRAD](#). Ademais, a Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento está consolidando as informações sobre os laboratórios de ensino na

UNIR, visando proporcionar subsídios para os próximos investimentos por parte da gestão superior da instituição.

Outros Resultados foram alcançados a partir do trabalho desenvolvido: 07 Laboratório Institucionalizados por meio de resoluções, um regimento interno foi aprovado e 5 processos estão em andamento (4 de criação de laboratórios e 1 de Regimento interno). Houve um aumento no [cadastramento de informações dos Laboratórios didático-pedagógicos de ensino](#), nos termos da Resolução nº 316/CONSEA, de 05 de agosto de 2013. De 2013 a 2021 foram cadastrados 44 laboratórios cadastrados e, somente no ano de 2022, 20 laboratórios cadastrados, totalizando 64 laboratórios cadastrados.

Regulação e monitoramento

Em relação às atividades da Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento que compete assessorar e monitorar os processos de criação, formulação e implementação das ações que visem a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação, ressalta-se que os cursos encontram-se em regularidade perante o sistema e-MEC no que se refere aos atos autorizativos.

Ao longo do ano a Coordenadoria acompanhou os processos que se encontram em tramitação no respectivo sistema, como também monitorou os processos que foram abertos paralelamente no sistema SEI da Diretoria de Regulação Acadêmica. São 14 cursos protocolados, todos inseridos na fase de Renovação de Reconhecimento, sendo apenas dois processos que configuram como pedido de Autorização e um processo de Recredenciamento, respectivamente o curso de Direito do Campus de Vilhena (processo e-MEC 202126876) e a Universidade Federal de Rondônia (processo e-MEC 202118094). A UNIR recebeu no ano de 2022 a primeira visita virtual do INEP/MEC para a autorização do curso de Direito do Campus de Vilhena, obtendo então o conceito 4 para autorização de curso. A PROGRAD esteve presente nesta primeira visita através da representação das ações do Procurador Educacional Institucional e da CPMon que participaram na recepção dos avaliadores, na modalidade Avaliação Externa Virtual in loco, do curso de Direito a ser implantado no campus de Vilhena, no período de 21 a 23 de setembro de 2022. O quadro explicativo encontra-se no Anexo I (Quadro de processos abertos no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon).

No ano de 2022 foram protocolados três processos de Renovação de Reconhecimento no Sistema e-MEC, são eles: Medicina, Enfermagem e Gestão Ambiental. Esses cursos participaram do ENADE 2019, fazem parte do Ciclo I.

É possível notar que dos processos que constam na lista de protocolados no referido sistema, dois estão em processo de verificação do Termo de Compromisso: Música/Licenciatura e Ciências Sociais/Bacharelado, portanto, encontram-se aguardando visita pós-protocolo de Compromisso. São eles: Música e Ciências Sociais - Ver detalhes no Anexo II (Quadro de cursos em Protocolo de Compromisso que constam no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon).

Cabe informar que não consta na Coordenação Pedagógica e de Monitoramento cursos com Termo de Saneamento de Deficiência (TSD). Em relação a Medidas Cautelares, o setor fez o monitoramento de 4 cursos que se encontram com medidas cautelares preventivas. Ver detalhes no Anexo III (Quadro de processos de cursos com TSD que constam no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon).

No que se refere à Processos em Supervisão, notifica-se que há um curso em processo de supervisão, trata-se do curso de Medicina Veterinária. Ver detalhes no Anexo IV (Quadro de processos de cursos em supervisão em monitoramento pela CPMon). Não há cursos em diligências.

Há alguns anos a PROGRAD tenta implementar os Planos de Melhorias Acadêmicas para os cursos de graduação, mas 25 processos abertos; 02 processos abertos em 2020; 21 processos em tramitação; 01 concluído; 02 pendentes (aguardando relatório).

Indicadores, Insumos e Plano de Melhorias Acadêmicas

Outra ação importante para fomento à Graduação, foi a Ação Integrada entre PROGRAD e Procurador Institucional, na preparação e divulgação de ENADE 2022, com orientações publicadas no site da PROGRAD em Perguntas Frequentes: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/10615>; divulgação de informações no item ENADE no site da PROGRAD (<https://prograd.unir.br/pagina/exibir/10547>) com as orientações referentes aos procedimentos de cada ciclo avaliativo do SINAES em relação aos grupos em que os cursos de graduação participantes do Exame estão vinculados; orientações aos chefes de departamentos/coordenadores responsáveis pelas inscrições dos estudantes regulares e irregulares e disponibilização de diretrizes relacionadas à prova do ENADE e assessoramento técnico e recepção de visita do INEP/MEC para a implantação do Curso de Direito do *Campus* de Vilhena.

Houve ainda, a adesão ao ECOGRAD - Ecossistema de Gestão da Graduação nas IFES, integrando informações e indicadores de gestão já existentes nas bases públicas de informação, complementados com dados institucionais. O Ecograd é um projeto criado a partir de uma demanda do Colégio de Pró-reitores de Graduação das Ifes (CoGrad), ligado à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes). O ECOGRAD é um sistema de acompanhamento da graduação em nível sistêmico – para todo o sistema das Instituições Federais de Ensino Superior(IFES) que contribuirá para as tomadas de decisões institucionais a partir dos indicadores (painéis de ingressantes, concluintes, egressos, entre outros).

Integração e desenvolvimento

A Prograd também realizou o primeiro [Edital de Chamada Pública para Agentes de Integração](#) (23118.006732/2022-13), com o objetivo de credenciamento de Agentes de Integração e futuras celebrações de convênios. A atuação do agente de integração é fundamental, pois ele é o responsável por fazer a intermediação entre os três pilares sustentadores do processo: empresa, instituição de ensino e aluno, facilitando a contratação de estagiários. Cabe ressaltar que as normas de estágios na Unir são

regulamentadas pela Resolução n° 454/CONSEA, de 21 de setembro de 2016, pela Lei de estágios n° 11.788, de 25 de setembro de 2008 e os instrumentos estão [disponíveis nesta página](#)

Em atendimento ao objetivo de avaliar a oferta de cursos de graduação a Prograd apresentou na reunião de gestão com os diretores de Núcleos, Campus e administração superior, ocorrida na Biblioteca Central do Campus de Porto Velho, o Painel da Reitoria (UNIR em Números) com os indicadores, taxas e demais insumos sobre processo seletivo discente, ingressantes, concluintes, taxa de evasão, entre outros e, com base nestes dados, participou das discussões e orientações técnicas quanto à reestruturação, mudança de turno, extinção e criação de novos cursos, em especial, nos *campi* de Presidente Médici e Ariquemes.

Outras ações de integração e desenvolvimento: participação na aula inaugural do semestre 2022, no campus de Rolim de Moura; Membro do Comitê de Governança e da Comissão de Recredenciamento da UNIR; indicações para representação no Seminário MAPA: Norte + Sustentável e Cooperativismo; Reuniões de gestão (Segundas-feiras); Reunião ampliada de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi (3 encontros); Reunião de Gestão Ampliada com os chefes de departamentos do campus de Porto Velho (2 encontros); Reunião com a comunidade externa para tratar das ações afirmativas na UNIR (2 encontros); Participação como membro do COGRAD/ANDIFES; Representação na Coordenação Nacional do FORGRAD - Coordenação da Região Norte; Realização de viagens relacionadas ao Fórum de Pró-Reitores, visitas técnicas a outras instituições e efetivação de parcerias institucionais.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades acadêmicas no ano de 2022, assim como no ano anterior, foram impactadas pela pandemia da COVID-19, bem como pelo pequeno número de servidores lotados na unidade, o que influenciou no alcance e cumprimento das metas. Como alternativa, a PROGRAD busca parcerias com outras unidades e já executa algumas ações por meio de comissões com servidores docentes e técnicos de outras unidades, inclusive de campus do interior.

O retorno presencial ocorreu de forma gradativa e exigiu uma ação articulada para a organização e recepção da comunidade acadêmica nos espaços institucionais que estavam fechados há quase dois anos, mas ainda há dificuldades devido a adaptação do processo de ensino e aprendizagem às novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação para o cumprimento da carga horária dos cursos (até 30% da carga horária). Portanto, para o ano de 2023, há perspectiva de se propor, em parceria com da Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) um Programa de formação continuada e atualização

pedagógica que vise capacitar docentes e técnicos em novas metodologias de ensino e no uso pedagógico de tecnologias com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

No que se refere ao ingresso de discentes, o Processo Seletivo - UNIR/2022 foi executado de forma diferenciada, buscando mitigar os impactos decorrentes da pandemia. Neste ano, também foi possível realizar o PS das vagas ociosas, que não ocorria desde 2019. Com o trabalho da DAPA e CPSD, e apoio da ASCOM, das direções de campus e núcleos e demais colaboradores, o processo de divulgação foi ampliado nas ruas, redes e mídias sociais. Em 2023 a Prograd solicitará ao CONSEA prioridade para a consolidação da Política de Ingresso (PS principal e PS vagas ociosas) e ações afirmativas visando melhorar o preenchimento das vagas e o atendimento às demandas sociais.

No que se refere às ações para consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino destacou-se as reuniões do “Graduação em Foco” e do “NDE em Foco”, reuniões de gestão ampliadas e visitas aos diversos Campi da UNIR, ocasiões em que foi possível estreitar a relação institucional com essas unidades com foco na integração e desenvolvimento institucional. Nestes encontros, foram debatidas diversas questões relacionadas ao ensino de graduação tais como Calendário Acadêmico e retorno presencial, a curricularização da extensão, necessidade de melhoria da infraestrutura, política de acesso, permanência, processo seletivo e as novas formas de ingresso e a Resolução CNE Nº 2/2019, para os 29 cursos presenciais de licenciaturas ofertados e 02 à distância.

A Diretoria de Regulação Acadêmica, juntamente com a Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos, promoveu encontros com diversos docentes representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes para prestar orientações referentes à reformulação dos PPC, acervo digital, curricularização da extensão, entre outros temas para atender aos dispositivos legais. Espera-se que no próximo ano seja possível realizar um Seminário de Graduação, Regulação e Planejamento Acadêmico.

Em relação às atividades de regulação, é importante destacar que, em 2022, as visitas in loco continuam suspensas, o que dificultou o cumprimento dos Plano de Metas do PDI 2019-2024. Houve apenas a visita virtual ao curso de Direito de Vilhena, o qual aguarda a emissão de ato autorizativo para seu funcionamento.

Quanto às ações para a melhoria da taxa de sucesso e do índice de evasão na graduação, destaca-se que, ao longo do ano de 2022, foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria Acadêmica visando contemplar o maior número possível de estudantes com as bolsas e garantir a implementação deste programa na maioria dos cursos de graduação. A Unir também participou dos novos Editais dos Programas de Residência Pedagógica e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), sendo contempladas com quase quatrocentas bolsas. O Programa de Educação Tutorial (PET) continua sendo executado. A Proposta de Resolução de Programas de Ensino está em

fase de elaboração, mas sem a Resolução aprovada, não foi possível implementar o Programa de Nivelamento. Para o ano de 2023, iremos intensificar a necessidade de vincular os programas as ações de combate à evasão e retenção, bem como, para o acolhimento aos alunos dos primeiros e segundos semestres.

Soma-se às ações para a consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino, as ações realizadas pela Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas e a CICD para a realização de concurso para o provimento de 25 vagas de Professor do Magistério Superior. Com o resultado do certame, foi possível nomear, convocar e dar posse aos novos servidores ainda no ano de 2022, com a acolhida destes servidores no Campus José Ribeiro Filho. Para o ano de 2023 está prevista a realização de um novo concurso público para a reposição de vagas.

Além disso, o edital de fomento à graduação foi um dos maiores desafios do ano de 2022, considerando que pela primeira vez a PROGRAD recebeu um recurso tão vultoso para investir na aquisição de equipamentos permanentes para os Laboratórios Didáticos, o que demandou um planejamento específico para que a ação lograsse êxito, mesmo sem servidores na unidade com expertise para planejamento (PCA, por exemplo) e aquisições de equipamentos. Por este motivo, foi necessário buscar apoio em diversas unidades para constituir a Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação para planejamento, elaboração e execução do edital. Em Porto Velho, a PROGRAD visitou todos os laboratórios didáticos e vários outros localizados no interior. Espera-se que a administração superior consiga consolidar a Central de Compras e fortalecer a Diretoria de Convênio, Licitação e Contratos (DCCL) para que estas ações possam ser desenvolvidas pelas unidades gestoras, a partir da capacitação da DCCL e do levantamento das necessidades acadêmicas para a execução dos PPC de graduação.

Dentre os desafios e perspectivas para o próximo exercício, destaca-se a necessidade de incluir no Plano Básico de Investimento e no Plano Anual de Compras (PAC) a solicitação de recurso para a produção de material de divulgação dos cursos de graduação da UNIR, junto à comunidade externa. A aquisição de materiais de divulgação e de outras mídias contribuirá com a divulgação dos cursos de graduação da UNIR junto à comunidade externa, especialmente nas escolas da rede estadual de ensino, com o objetivo de fortalecer e ampliar a compreensão do Processo de Seleção Discente da Instituição com base na Lei 12.711/2012 e para aumentar a demanda (percentuais) pelos cursos no PS e a taxa de ocupação das vagas.

Quanto à permanência, há a necessidade de consolidar um Programa para a melhoria da taxa de sucesso e do índice de evasão a partir dos dados da UNIR em Números e do Painel da Reitoria, instrumentos elaborados pela PROGRAD, sob a coordenação de suas Coordenadorias, de acordo com

suas áreas de competências, e em parceria com a DIRCA. Também será instituído o Comitê de Graduação (COMGRAD) e, dentre os Grupo de Trabalhos, está o GT evasão, além dos GT de Ingresso e GT do ENADE.

Pretende-se investir na realização do Seminário de Graduação, Regulação e Planejamento Acadêmico e na Política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação oferecidos pela UNIR e em instrumentos de fortalecimento da missão institucional de produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando o desenvolvimento da sociedade. A política poderá ser implantada por meio de programas específicos para melhoria dos cursos de graduação, utilizando como referencial os indicadores de qualidade do Instituto Nacional de estudos e pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC): Índice Geral de cursos (IGC) como indicador da instituição e a auto avaliação institucional; o conceito preliminar de curso (CPC) e os seus componentes de formação (ENADE, IDD, dados do Censo da Educação superior); o conceito de curso (CC) gerado pelas avaliações in loco do INEP/MEC para os cursos de graduação; a autoavaliação dos cursos de graduação. O programa para melhoria da qualidade dos cursos de graduação contemplará as seguintes dimensões: a) taxa de sucesso da graduação; b) desempenho dos Estudantes no Exame Nacional de desempenho de estudantes (ENADE), para os cursos que possuem CPC; c) Percepção discente e do egresso sobre as condições do processo formativo; d) Corpo docente; e) Organização didático pedagógica; e Infraestrutura.

Em parceria com a CPAV, institucionalizar semana de avaliação e planejamento e o plano de ação trienal (PAT) dos cursos de graduação, com o objetivo de melhorar a qualidade dos cursos de graduação nas diferentes dimensões, os indicadores de qualidade e no combate à evasão e retenção.

Contudo, para a realização das atividades pretendidas para o ano de 2023 a PROGRAD precisa aumentar o quantitativo de servidores, para tanto, oficializou a demanda de 17 novos servidores, por meio do Processo 23118.004618/2021-60 e 23118.003296/2022-12.

Dra. Veronica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-reitora de Graduação/PROGRAD/UNIR

Portaria GR/UNIR nº 553, de 30 de novembro de 2020

DOU nº 229, de 1 de dezembro de 2020

ANEXOS

Anexo I

Quadro de processos abertos no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon

Curso	Campus	Grau	Ato	Nº e-MEC	Cadastrados em	Situação Atual
Medicina	Porto Velho	Bacharelado	RR	202207638	24/05/2022	Aguardando abertura de Formulário Eletrônico de Avaliação (23118.002056/2021-10)
Enfermagem	Porto Velho	Bacharelado	RR	202207432	23/05/2022	O processo encontra-se em análise do despacho saneador (23118.003417/2020-64)
Gestão Ambiental	Guajará-Mirim	Bacharelado	RR	202206865	19/05/2022	Aguardando preenchimento de Formulário Eletrônico de Avaliação (23118.002055/2021-75)
Direito	Vilhena	Bacharelado	Aut	202126876	30/10/2021	Aguardando a Portaria de Autorização (23118.011868/2021-56)
UNIR	-	-	R	202118094	02/08/2021	Aguardando abertura de Formulário Eletrônico de Avaliação (23118.003910/2021-65)
Biblioteconomia	Porto Velho	Bacharelado	RR	202029864	31/12/2020	Em fase de Avaliação pelo INEP- Aguardando Visita Virtual in Loco (999551421.000020/2020-87)
Administração	Guajará-Mirim	Bacharelado	RR	202017468	14/08/2020	Em fase de Avaliação pelo INEP- Aguardando Visita Virtual in Loco (999551421.000026/2020-54)
Arqueologia	Porto Velho	Bacharelado	RR	201921647	18/09/2019	Em fase de Avaliação pelo INEP- Aguardando Visita Virtual in Loco (999551421.000027/2019-65)
Teatro	Porto Velho	Licenciatura	RR	201921646	18/09/2019	Em fase de Avaliação pelo INEP- Aguardando Visita Virtual in Loco (999551421.000029/2019-54)
Educação Básica Intercultural	Ji-Paraná	Licenciatura	RR	201921645	18/09/2019	Em fase de Avaliação pelo INEP- Aguardando Visita Virtual in Loco (999551421.000028/2019-18)
Geografia	Porto Velho	Bacharelado	RR	201918234	10/09/2019	Aguardando abertura de Formulário Eletrônico de Avaliação (23118.015469/2022-

						45)
Música	Porto Velho	Licenciatura	RR	201908944	16/04/2019	Aguardando Visita in Loco para verificação do Termo de Compromisso (23118.002724/2021-17)
Ciências Sociais	Porto Velho	Bacharelado	RR	201908943	16/04/2019	Aguardando Visita in Loco para verificação do Termo de Compromisso (23118.002722/2021-10)
Administração Pública	EaD	Bacharelado	RR	201722586	18/12/2017	Aguardando abertura de Formulário Eletrônico de Avaliação (23118.011450/2022-20)

Fonte: e-MEC

Anexo II

Quadro de cursos em Protocolo de Compromisso que constam no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon

Curso	Grau	Campus	Processo	Situação Atual
Música	Licenciatura	Porto Velho	201908944	Aguardando Visita in Loco para verificação do Termo de Compromisso
Ciências Sociais	Bacharelado	Porto Velho	201908943	Aguardando Visita in Loco para verificação do Termo de Compromisso

Fonte: e-MEC

Anexo III

Quadro de processos de cursos com TSD que constam no sistema e-MEC em monitoramento pela CPMon

Curso	Grau	Campus	Processo	Situação Atual
Ciências Contábeis	Bacharelado	Porto Velho	201714386	Processo Aberto de Ofício: Curso com CPC 2012 e 2015 insatisfatórios (Status em 29/11/2021: Na SERES para parecer final)
Geografia	Bacharelado	Porto Velho	201918234	Emitida a Portaria de Renovação de Reconhecimento em 2016, com restrição. Aguardando SERES após preenchimento de formulário)
Medicina Veterinária	Bacharelado	Rolim de Moura	201356814	Portaria Publicada
Pedagogia	Licenciatura	Vilhena	201917816	Redução de 10% do número de vagas ofertadas; a suspensão das prerrogativas de autonomia para o aumento de vagas pelo prazo de 1 (um) ano; e visita para avaliação in loco quando do próximo ato autorizativo. Processo Aberto de Ofício: Curso Com Visita Obrigatória Determinada. Aguardando SERES após preenchimento de formulário).

Fonte: e-MEC

Anexo IV

Quadro de processos de cursos em supervisão em monitoramento pela CPMon

Curso	Grau	Campus	Processo	Situação Atual
Medicina Veterinária	Bacharelado	Rolim de Moura	e-MEC 201356814 SEI 9995514211.000028/ 2019-91	Recurso acatado: Portaria publicada no D.O.U. - Diário Oficial da União.